



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩景憩二A

授課老師：廖曼利

學分數：3

課程大綱：

本課程介紹如何發展和提案園藝治療長期和短期方案、室內及戶外園藝治療場地的評估、場域設計與經營管理。課程同時介紹園藝治療的商業模式、行銷方法、爭取補助的提案、以及園藝治療方案的人力與物質資源等，已使俾利專業園藝專業職涯的發展。

outline:

This course introduces how to develop and propose short-term and long-term horticultural therapy programs, assess indoor and outdoor horticultural therapy sites, design sites, and manage sites. It also covers business models for horticultural therapy, marketing strategies, grant proposal writing, and human and material resource management, all of which aim to support the development of a professional career in horticultural therapy.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:10%
期中考:45%
期末考:45%
其它:六次報告(口語加書面)
，每次15%。計算於期中與
期末中。%

本科目教學目標：

1. 描述治療性庭園的定義、種類、特徵、通用設計以及可及性園藝 2. 進行室內/戶外園藝治療場地的評估 3. 為一個機構設計符合機構使命、服務族群需求的園藝治療場地空間，並提出場地經營管理計畫。 4. 為一個機構量身訂製長、短期園藝治療方案提案(包含方案預算) 5. 辨識資金的可能來源並擬定爭取補助的提案 6. 描述志工資源與經營管理的方法 7. 進行短講以爭取園藝治療方案人力、物質或金錢的協助 8. 園藝治療的商業模式與行銷 Upon completing the course, students will be able to: 1. Describe the definition, types, characteristics of therapeutic gardens, universal design, and accessible gardening 2. Assess indoor and outdoor horticultural therapy sites 3. Design a horticultural therapy site for a facility that aligns with its mission and meets the needs of people served, and propose a site management plan 4. Develop a customized proposal for long- and short-term horticultural therapy programs for a facility, including program budgeting 5. Identify potential funding sources and draft grant proposals 6. Describe volunteer resources and management 7. Deliver a short presentation to promote horticultural therapy and seek support in terms of volunteers, materials, or funding 8. Describe horticultural therapy business models and marketing strategies

參考書目：

· Horticulture as Therapy, Principles and Practice: Chapters 11, 12, 15. · Adil, Janeen R. Accessible Gardening for People with Disabilities: Chapters 1-3. · Articles from the Journal of Therapeutic Horticulture: o Vol. IX, 1998, pages 49-55. “ Business Plan Development: A Horticultural Therapy Consulting Service ”, Laurie W. DeMarco and Diane Relf. o Vol. XIII, 2002, pages 82-89. “ Proposing



Horticultural Therapy Programs in Residential or Day Treatment Facilities ” Charles E. Majuri, Ph.D.



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.17~2.24	課程說明、各項報告(作業)執行方式說明 報告一內容說明	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.24~3.03	HT Site Design 1	
第3週	3.03~3.10	報告一：方案場域調查報告與討論	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.10~3.17	HT Site Design 2	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.17~3.24	HT Site Management Plan	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.24~3.31	報告二：園藝治療場域計畫	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	3.31~4.07	Choosing Plants for HT programs	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.07~4.14	報告三：園藝治療場域經營管理計畫	30日校課程委員會
第9週	4.14~4.21	Comprehensive HT Program Design 1	3~9日期中考試
第10週	4.21~4.28	Comprehensive HT Program Design 2	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.28~5.05	Comprehensive HT Program Design 3	
第12週	5.05~5.12	報告四：園藝治療方案提案	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.12~5.19	HT Business Models	
第14週	5.19~5.26	How to Obtain Funding & Resources for HT Program	12日申請停修課程截止日
第15週	5.26~6.02	報告五：摺頁/網頁行銷	
第16週	6.02~6.09	Sustainability Plan;	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.09~6.16	Volunteers & In-Site Training	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.16~6.23	報告六：園藝治療在職訓練計畫	5~11日期末考試，10~11日學生退宿