



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩客家一A

授課老師：鄭春發

學分數：2

課程大綱：

所謂專題討論（seminar），從字義來說，乃源於拉丁文seminarium, 育苗床的意思(按semen為種子)，引申為培養智識之處。在大學裡，是指在教師的指導下，由一群學生組成的非正式討論會。討論的題目由老師指定，每次輪流由一位學生主講他的研究新得，其它的人則參與討論。

專題討論的優點，

除了讓教師能對各個學生的學習精神與能力進一步瞭解以外，主要的，還是學生本身可以從參與的過程，得到各方面的訓練。

例如如何發掘問題、如何尋找相關的資料、如何將這些資料瞭解消化，去蕪存菁、如何由眾多的資訊整理出一些清晰的概念，甚至於創造出新的見解、如何將整理出來概念的形諸文字，並且在一定的時間內在眾人面前生動地表達、如何在別人的報告中找出問題，並且以簡潔的語言清楚地提出質問，又如何由別人的質問，在極短的時間裡立即給予充分的回答等。

這些能力，不管畢業後從事什麼行業，都是勝任工作的必備條件。也就是說，專題討論的內容，雖然偏重於學術的探討，但是畢業後不再深造的同學，仍可以視之為職前教育的重要訓練。對於有志學術研究的同學，專題討論更是學習如何參與討論會的不二課程。討論會是學問家的家常便飯，提供為研究的動力，使研究者用心學問思考，並且經由參與者的辯論，達到心靈刺激的作用，來補充本身思有所不逮的缺點。

本科目主要針對客家文化與產業議題，作實徵基礎研究作深入探討分析討論，並進而發展出個別研究的方法與工具。協助碩士生瞭解學術論文之撰寫方法，使其碩士論文達到應有之品質與水準。

outline:

The subject is designed to in-depth analysis and discussion of empirical foundations of research in Hakka Cultural Industry, and development of students' special areas of research methods and instruments.

教學型態:

課堂教學+遠距輔助教學(同步、非同步)

成績考核方式:

平時成績:10%
期中考:30%
期末考:60%
其它:%

本科目教學目標:

1.在學校專業化、全人化、與國際化總目標下，培養具有多元族群意識的客家文化創意產業專業人才。 2.培養客家文化產業理論與實務技術兼備的專業人才。 3.培養客語人才與推廣客家文化。

參考書目:

蔡柏盈（2015）。從字句到結構：學術論文寫作指引。臺北市：國立臺灣大學出版中心。
蔡柏盈（2010）。從段落到篇章：學術寫作析論技巧。臺北市：國立臺灣大學出版中心。
王志宏譯（2011）。好研究怎麼做：從理論、方法、證據構思研究問題。臺北：群學。
畢恆達（2010）。教授為什麼沒告訴我？。臺北市：小畢空間出版社。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.17~2.24	課程介紹 研究所與研究生的意義 碩士論文的訓練	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.24~3.03	什麼是學術研究？學術研究的本質 (The Nature of Research) 如何做筆記	
第3週	3.03~3.10	如何應用圖書館、網際網路找資料 校園影印教科書問題之說明	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.10~3.17	期刊論文閱讀與研究方法應用之技巧	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.17~3.24	研究方法論與研究方法、研究工具 歸納法、演繹法、科學方法	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.24~3.31	田野調查技巧	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	3.31~4.07	量化方法、問卷設計；	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.07~4.14	量化方法、問卷設計；	30日校課程委員會
第9週	4.14~4.21	觀察法與定性研究；	3~9日期中考試
第10週	4.21~4.28	期中考週—期刊文章摘要及研究方法評論 學生報告(評論一篇文章)	13日教務會議,16日教師期中考成績上網登錄截止日
第11週	4.28~5.05	分析法與實驗法	
第12週	5.05~5.12	學術論文格式：學術論文之結構	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.12~5.19	APA Style簡介 (The Introduction to the APA Styles) 學術論文的內容與組織	
第14週	5.19~5.26	如何撰寫書面報告及準備口頭報告 發掘問題、嘗試研擬研究之操作	12日申請停修課程截止日
第15週	5.26~6.02	如何撰寫研究計畫書 如何研擬學術論文 如何尋找有創意、如何尋找有創意、有意義的題目研究問題及假設	
第16週	6.02~6.09	站在巨人的肩膀上 學術文獻回顧與分析的程序與技巧 合理的引用與疑似抄襲 對比系統應用(turnitin)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.09~6.16	Proposal撰寫 發掘問題、嘗試研擬研究之操作 期末考	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.16~6.23	Proposal撰寫	5~11日期末考試，10~11日



	發掘問題、嘗試研擬研究之操作 期末考	學生退宿
--	--------------------	------