



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩客家一A

授課老師：李梁淑

學分數：2

**課程大綱：**

本科目主要針對客家文化與產業議題，作實徵基礎研究作深入探討分析討論，並進而發展出個別研究的方法與工具。協助碩士生瞭解學術論文之撰寫方法，使其碩士論文達到應有之品質與水準。

學術研究本質之介紹。碩士論文、研究方法、書寫格式、圖表製作、參考文獻、援引方式與文字表達方式。協助論文計畫書之撰寫。1.學習研究方法的運用 2.學習文獻分析與評讀

3.學習論文寫作格式和規範 4.學習論文發表的流程與討論

**outline:**

The aims of this curriculum are to teach students, how to execute research, enrich methodological knowledge, and enable to comment thesis. The contents of this course include to introduce main kinds of methodology, how to execute professional studies, and write thesis well, as well as how to make comments on professional papers.

**教學型態：**

課堂教學+小組討論

**成績考核方式：**

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:%

**本科目教學目標：**

1.在學校專業化、全人化、與國際化總目標下，培養具有多元族群意識的客家文化創意產業專業人才。 2.培養客家文化產業理論與實務技術兼備的專業人才。 3.培養客語人才與推廣客家文化。

**參考書目：**

社會科學質的研究/陳向明/五南/2002 研究方法的第一本書/葉乃嘉/五南/2008

客家與族群研究的技藝/張維安、潘美玲、許維德/國立陽明交通大學/2021

質性研究：理論與實務/林淑馨/巨流/2010

質性研究:理論方法及本土女性研究實例//胡幼慧/巨流2008 學術論文寫作/王貳瑞/臺灣:東華2005

論文寫作研究/呂亞力等/三民/2003 教育研究:基本觀念與方法之分析/吳明清/五南/2007

教育部臺灣學術倫理教育資源中心-必修學生使用手冊<https://ethics.moe.edu.tw/> -----



課程進度表：

| 週次   | 起訖月日      | 授課單元(內容)                                                                     | 備註                                                          |
|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 第1週  | 2.17~2.24 | 第1週：課程進度簡介<br>課程進度簡介,成績評量方式,報告撰寫原則等                                          | 8日正式上課。8~12日課程加退選,轉學(系)生、復學生及延修生選課,雙主修、輔系申請,12日申辦抵免學分截止日    |
| 第2週  | 2.24~3.03 | 第2週：問題意識與研究主題<br>從問題意識產生到研究方向或主題的擬定,研究目的與待答問題                                |                                                             |
| 第3週  | 3.03~3.10 | 第3週：文獻資料蒐集與分析<br>學科知識的建構,圖書期刊文獻及碩博士論文索引,參考文獻蒐尋方式                             | 28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假                              |
| 第4週  | 3.10~3.17 | 第4週：研究工具的選定<br>個案研究法,觀察研究法,案例分析-文創產業,盤花文化等                                   | 29日成績優異提前畢業者提出申請截止日                                         |
| 第5週  | 3.17~3.24 | 第5週：研究工具的選定--田野調查<br>客家聚落,宗教信仰,工藝調查,文創產業等                                    | 6日(一)中秋節(放假),10日(五)國慶日(放假)                                  |
| 第6週  | 3.24~3.31 | 第6週:問卷設計與資料整理<br>問卷設計案例分享--遊客參觀經驗/遊戲測試/活動參與者等                                | 14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗                               |
| 第7週  | 3.31~4.07 | 第7週：訪談研究法1<br>各種訪談大綱擬定=生命史,村史及藝術創作者/產業負責人等<br>逐字稿與訪談紀錄的整理                    | 24日(五)補假,25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。                               |
| 第8週  | 4.07~4.14 | 第8週：訪談研究法2<br>各種訪談大綱擬定=生命史,村史及藝術創作者/產業負責人等<br>逐字稿與訪談紀錄的整理                    | 30日校課程委員會                                                   |
| 第9週  | 4.14~4.21 | 第9週：期中考試 以期中作業代替:<br>學生自行選定研究主題,並撰寫研究動機、目的及研究方法(字數約2000字),請參看A1或A2期中作業或範例1-4 | 3~9日期中考試                                                    |
| 第10週 | 4.21~4.28 | 第10週：研究計畫撰寫1<br>論文撰寫準備工作-研究動機目的,研究範圍,論文撰寫格式等                                 | 13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日                                    |
| 第11週 | 4.28~5.05 | 第11週：研究計畫撰寫2<br>論文撰寫準備工作-摘要,文獻探討,研究方法及步驟,預期學術貢獻                              |                                                             |
| 第12週 | 5.05~5.12 | 第12週：質性研究與學術倫理<br>「抄襲」與「引用」如何界定,了解學術寫作 Turnitin論文線上比對系統實地操作;                 | 24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕,28日運動大會活動,29日101週年校慶活動日,照常上班 |



|      |           |                                                                                                                                         |                       |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 第13週 | 5.12~5.19 | 第13週：資料分析與詮釋1<br>文本的分析與詮釋;援引理論的方式(美學經濟,文化治理,文化中介,SWOT分析等)                                                                               |                       |
| 第14週 | 5.19~5.26 | 第14週：資料分析與詮釋2<br>如何展開論述架構;論文的有效表達;論文的創見與貢獻                                                                                              | 12日申請停修課程截止日          |
| 第15週 | 5.26~6.02 | 第15週：研究成果展示1:<br>以口頭報告(PPT格式)呈現研究成果(田野調查成果或問卷統計分析或訪談逐字稿), 請參看B1,B2或範例1-4                                                                |                       |
| 第16週 | 6.02~6.09 | 第16週：研究成果展示2:<br>以口頭報告(PPT格式)呈現研究成果(田野調查成果或問卷統計分析或訪談逐字稿), 請參看B1,B2或範例1-4                                                                | 22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)  |
| 第17週 | 6.09~6.16 | 第17週：研究成果展示3<br>以口頭報告(PPT格式)呈現研究成果(田野調查成果或問卷統計分析或訪談逐字稿), 請參看B1,B2或範例1-4                                                                 | 1日(四)開國紀念日(放假)        |
| 第18週 | 6.16~6.23 | 第18週：期末考 以期末書面報告代替:<br>每位同學將研究成果加以分析詮釋後撰寫成書面報告乙篇(字數3500左右,可以word檔或壁報論文格式呈現),請參看C1或C2或範例1-4; 作業或報告繳交方式lslee@mail.npust.edu.tw; 或課程LINE群組 | 5~11日期末考試, 10~11日學生退宿 |