



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 廖婉鈞

學分數: 2

課程大綱:

學習評量是教師在教學活動中，最常進行的一項重要活動，適切的評量能增進學生的學習動機，幫助教師了解學生學習狀況，而不適切的評量則可能對學生造成難以忘懷的傷害。因此，正確掌握學習評量的概念是每一位師培生必須努力追求的目標，同時也是教育部教師檢定考的重要考科。課程內容將涵蓋：教育測驗與評量的意義、測驗編制、挑選與建構試題、試題分析、多元評量...等。

outline:

This class emphasizes the construction and use of classroom tests and assessments that are technically sound (valid and reliable). Key topics are assessment construction principles and comprehensive coverage of approaches to testing and assessment.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:%

本科目教學目標:

- 1.培育具備教育專業知能之中等學校教師。
- 2.培育具備人文素養之中等學校教師。
- 3.培育具備國際觀及多元文化素養之中等學校教師。

參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.17~2.24	課程說明	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.24~3.03	教育測驗與評量的意義；	
第3週	3.03~3.10	教育目標對教育評量的重要性	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.10~3.17	測驗的編制歷程	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.17~3.24	試題的分析	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.24~3.31	效度	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	3.31~4.07	信度	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.07~4.14	效度與信度	30日校課程委員會
第9週	4.14~4.21	考前複習	3~9日期中考試
第10週	4.21~4.28	期中考	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.28~5.05	期中考檢討、測驗結果的解釋	
第12週	5.05~5.12	實作評量、檔案評量	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.12~5.19	建構反應試題、情意評量	
第14週	5.19~5.26	挑選反應試題	12日申請停修課程截止日
第15週	5.26~6.02	多元評量設計活動	
第16週	6.02~6.09	期末考; (6/15 教育部教師資格考試)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.09~6.16	平時報告一	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.16~6.23	平時報告二	5~11日期末考試，10~11日學生退宿