



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 王怡文

學分數:2

課程大綱:

本課程之目的：1、探究教育所根據的哲學的基本原則。2、評析此等原則在教育的理論和實施上所生的影響。3、培養學生對各類教育問題的綜合批判能力。

課程主要內容：1、教育哲學的意義及其研究方法。2、形上學與教育。3、知識論與教育。4、價值論與教育。5、當代教育理論。6教師個人的教育哲學。

outline:

Purpose：1、 To assist students to learn all basic principles of philosophy in education. 2、 To assist students to discuss the effects of educational theories and practice based on the principles of philosophy. 3、 To enable students to have the ability in criticizing educational issues. Contents：1、 Background knowledge of the philosophy of education and its research methodology. 2、 Metaphysics and Education. 3、 Epistemology and Education. 4、 Axiology and Education 5、 Contemporary Educational Philosophy 6、 Teacher Believe and Philosophy

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:70%

期中考:%

期末考:30%

其它:平時成績以隨堂考分數  
累計計算。缺課扣考依學校  
規定。%

本科目教學目標:

- 1.培育具備教育專業知能之中等學校教師。
- 2.培育具備人文素養之中等學校教師。
- 3.培育具備國際觀及多元文化素養之中等學校教師。

參考書目:

簡成熙譯(2019)。教育哲學導論(第四版)。台北：五南。



## 課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.17~2.24	課程概述	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.24~3.03	教育 & 哲學三柱	
第3週	3.03~3.10	西洋教育思潮: 傳統哲學派別	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.10~3.17	傳統哲學派別 (續)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.17~3.24	傳統哲學派別 (續)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.24~3.31	人文主義傳統哲學派別總復習	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	3.31~4.07	清明節連假	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.07~4.14	現代哲學派別 (19-20世紀)	30日校課程委員會
第9週	4.14~4.21	現代哲學派別 (續)	3~9日期中考試
第10週	4.21~4.28	現代哲學衍生理念	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.28~5.05	現代哲學派別 (續)	
第12週	5.05~5.12	當代教育理論	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.12~5.19	教育目的 & 道德教育	
第14週	5.19~5.26	道德教育(續)	12日申請停修課程截止日
第15週	5.26~6.02	心靈哲學 & 東方教育哲學	
第16週	6.02~6.09	教育隱喻 & 補遺	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.09~6.16	總復習	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.16~6.23	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿