



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四應外一A

授課老師：龔育緯

學分數：2

#### 課程大綱：

本課程為跨文化溝通，旨在幫助學生發展溝通能力與增加文化敏銳度。課程教導學生在與其他文化與社會背景的人互動的情境下，應有哪些角度的觀察，如何了解不同的文化背景對於語言與溝通的行為造成影響，以及應該如何對應以減少溝通誤解。同時以媒體、商業、教育為跨文化溝通情境，進一步了解不同文化在社會符號、人際互動、意識形態、社會族群、文化適應等議題上的差異。

本課程的同學需要找尋不同文化背景下的族群並體驗與其互動的過程，課堂間需要批判思考跨文化相關議題並回饋想法，能實際執行相關的活動，是此課堂學習與考核的重點，因此，出席與參與相當重要，請有興趣選取此課程的同學注意。英文是否流暢與否並非本課程的重點，但鼓勵思考跨文化溝通互動之後對你學習語言的激勵。

#### outline:

Aims: 1. To help our students develop better communication competence for their future career involving interacting with people from other cultural or social backgrounds or even for their future pursuit of advanced study abroad. 2. To help students to have greater awareness of cultural differences in various communication contexts. 3. To learn the fundamental notions covered in the study of intercultural communication. To discuss cross-cultural communication, culture is defined not only by national diversity but also broadly in terms of social diversity as derived from gender, ethnicity, or nationality as well as various communication contexts, such as media, business and education. Students will be given lecture to have initial understanding of important theories and concepts in the field of cross-cultural communication and eventually put what they know into practice in the future when they have to interact with people from other countries or those sharing different social/cultural identities. Their awareness and sensitivity as to how to use language with polite and adequate manners are expected to increase upon the completion of the course.

#### 教學型態：

課堂教學

#### 成績考核方式：

平時成績:10%

期中考:25%

期末考:30%

其它:Attendance

15%、其他（報告&作業）

20 %

#### 本科目教學目標：

本著理論與實務並重之精神，配合國家全球化目標及業界需求，培育學生具備

1.外語專業知識及實務能力。 2.人文素養及社會關懷能力。 3.國際觀及參與國際事務能力。

#### 參考書目：

書名:CQ文化智商 作者:大衛.湯瑪斯,克爾.印可森



## 課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.09~9.16	相見歡 & 課程介紹	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.16~9.23	東西方文化差異緣由	
第3週	9.23~9.30	民族性形成因素	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.30~10.07	各國國民性格分析與比較;	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.07~10.14	世界觀與跨文化溝通;	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.14~10.21	心理因素與跨文化溝通;	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.21~10.28	文化適應與衝擊調適;	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.28~11.04	語言符號系統VS非言語符號系統;	30日校課程委員會
第9週	11.04~11.11	期中考	3~9日期中考試
第10週	11.11~11.18	影片欣賞	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.18~11.25	內容討論與分享	
第12週	11.25~12.02	跟世界各地的青年一起堆雪人	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.02~12.09	案例探討(一) 因我是不潔的異己	
第14週	12.09~12.16	案例探討(二) 我看台勞事件	12日申請停修課程截止日
第15週	12.16~12.23	案例探討(三) 種族容忍度	
第16週	12.23~12.30	跨文化協商;	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.30~1.06	情境模擬觀摩與學習;	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.06~1.13	環遊世界文化探索;	5~11日期末考試，10~11日學生退宿