



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 碩景憩一A

授課老師: 周宛俞

學分數: 3

課程大綱:

本課程是以城鄉發展和社區營造的角度，探討社區議題。強調空間與人之間的關係，進行社區問題分析、發展解決問題方案的流程與操作模式、與利益相關者反覆討論、評估、修正解決方案，提出可執行且具有創新意涵的具體作法。

社區規劃是為社區問題找到解決方案，課程主要是介紹社區空間營造的切入模式，並且透過實作和分組討論來演練操作流程，累積學生的「資訊整理能力」和「議題洞察力」。

outline:

This course explores community issues from the perspective of urban-rural development and community planning. Focus on the relationships between the living spaces and residents, students are lead to analyze community problems, develop problem-solving ideas, discuss with stakeholders, evaluate and correct their programs, and finally propose innovative and practical solutions.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:30%

期中考:25%

期末考:35%

其它:組內組間互評 10%%

本科目教學目標:

參考書目:

1. 社區設計，作者：山崎亮，出版商：臉譜出版。 2. 地方創生2.0，作者：神尾文彥，松林一裕，出版商：時報出版。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.09~9.16	課程簡介、師生介紹 課程要求與評分標準	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.16~9.23	社區設計：社會議題/關鍵概念討論 地方創生在臺灣、參與式設計	
第3週	9.23~9.30	空間的脈絡創新：社區設計理論 社區永續SDGs議題	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.30~10.07	空間的脈絡創新：社區設計理論	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.07~10.14	社區走訪	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.14~10.21	地方創生故事劇本與社區場景：業師演講	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.21~10.28	社區走訪	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.28~11.04	食農教育與食農場域 社區生態系統：權益關係人與社會關係網絡	30日校課程委員會
第9週	11.04~11.11	空間的脈絡創新：社區設計理論 地圖與繪圖的運用	3~9日期中考試
第10週	11.11~11.18	WORKSHOP實作1	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.18~11.25	社區資源調查：關鍵字的組合 環境資源整合操作技巧	
第12週	11.25~12.02	WORKSHOP實作2	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.02~12.09	期中報告-社區計畫提案追蹤	
第14週	12.09~12.16	讀書報告：地方創生案例報告	12日申請停修課程截止日
第15週	12.16~12.23	WORKSHOP實作3	
第16週	12.23~12.30	WORKSHOP實作4	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.30~1.06	放假	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.06~1.13	期末報告-社區計畫提案	5~11日期末考試，10~11日學生退宿