



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩景憩二A

授課老師：廖曼利

學分數：3

課程大綱：

本課程以文獻閱讀、講授與實際操作的方式，讓學生瞭解專業園藝治療方案的內容與擬定方式。課程內容主要涵蓋服務對象的評估、治療目的與目標的擬定、園藝活動設計以及效益評量等。課程同時以一處身心障礙機構作為實際練習的場域，以使學生獲得實務操作的知識與技能。

outline:

This course employs a combination of literature review, lectures, and hands-on activities to help students understand the content and formulation of professional horticultural therapy programs. The course content primarily covers assessment of the clients that we served, establishment of therapeutic goals and objectives, design of horticultural activities, and evaluation of outcomes. Additionally, the course utilizes a disability facility as a practical training ground, enabling students to acquire practical knowledge and skills through hands-on experience.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:30%
期中考:30%
期末考:40%
其它:%

本科目教學目標：

本課程的目標為：1. 學生能了解園藝治療執行地點與方案型式 2. 學生能執行園藝治療之個案評估 3. 學生能進行園藝治療目的與目標之擬定 4. 學生能選擇適當的園藝活動並進行合適性的調整 5. 學生能進行園藝治療的效益評量 6. 學生能完成園藝治療完整方案的擬定與撰寫

參考書目：

1. Horticulture as Therapy, editors Simson and Straus. Haworth Press. 1998 Chapter 3: Vocational, Social and Therapeutic Programs in Horticulture Chapter 4: Stroke, Spinal Cord, and Physical Disabilities & HT Practice, p.80-100 Chapter 5: Traumatic Brain Injury & HT Practice, p.111-124 Chapter 6: Developmental Disabilities & HT Practice, p.132-141, 141-152 Chapter 7: Mental Illness & HT Practice, p.183-192 Chapter 8: Children and Youth & HT Practice, p.209-220 Chapter 9: Older Persons & HT Practice, p.240-252 Chapter 17: Documentation, Program Evaluation, and Assessment 2. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service, and Community Programs, editors Haller and Kramer. Haworth Press. 2006: Chapters 2, 3, & 5. 3. 廖曼利、翁晴韻。2019。園藝治療基本功。麥浩斯。9789864084999。 4. 曹幸之、馮婉儀、陳瑞源、許榮輝合譯。2019。做好園藝治療的方法。五南出版社。(Rebecca L. Haller, Christine L. Capra 原著)



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.09~9.16	課程簡介、園藝活動觀察評估簡介 課程內容、課程要求、評分標準 園藝活動觀察評估表	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.16~9.23	Chapter 9: Older Persons & HT Practice, p.240-252 Chapter 17: Documentation, Program Evaluation, and Assessment Lee, et al., 2018. Determining the Effects of a Horticultural Therapy Program for Improving the Upper Limb Function and Balance Ability of Stroke Patients. 個人報告	
第3週	9.23~9.30	失智症簡介	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.30~10.07	園藝治療之個案評估；	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.07~10.14	園藝治療之個案評估--園藝活動觀察與訪談	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.14~10.21	個案評估報告 個人或小組報告	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.21~10.28	園藝治療目的目標之擬定	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.28~11.04	園藝治療目的目標報告 個人或小組報告	30日校課程委員會
第9週	11.04~11.11	園藝治療目的目標報告 個人或小組報告	3~9日期中考試
第10週	11.11~11.18	活動選擇與效益評量	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.18~11.25	方案規劃報告(一) 個人或小組報告	
第12週	11.25~12.02	方案規劃報告(二) 個人或小組報告	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.02~12.09	方案活動操作1 現地操作與效益評量	
第14週	12.09~12.16	方案活動操作2 現地操作與效益評量	12日申請停修課程截止日
第15週	12.16~12.23	方案活動操作3 現地操作與效益評量	
第16週	12.23~12.30	方案活動操作4 現地操作與效益評量	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.30~1.06	方案活動操作5 現地操作與效益評量	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.06~1.13	期末報告 口頭與書面	5~11日期末考試，10~11日學生退宿