



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 碩客家一A

授課老師: 曾純純

學分數: 2

課程大綱:

所謂專題討論 (seminar)，從字義來說，乃源於拉丁文seminarium, 育苗床的意思(按semen 為種子)，引申為培養智識之處。在大學裡，是指在教師的指導下，由一群學生組成的非正式討論會。討論的題目由老師指定，每次輪流由一位學生主講他的研究新得，其它的人則參與討論。

專題討論的優點，

除了讓教師能對各個學生的學習精神與能力進一步瞭解以外，主要的，還是學生本身可以從參與的過程，得到各方面的訓練。

本科目主要針對客家文化與產業議題，作實徵基礎研究作深入探討分析討論，並進而發展出個別研究的方法與工具。協助碩士生瞭解學術論文之撰寫方法，使其碩士論文達到應有之品質與水準。

。

outline:

The subject is designed to in-depth analysis and discussion of empirical foundations of research in Hakka Cultural Industry, and development of students' special areas of research methods and instruments.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:20%

期中考:40%

期末考:40%

其它:%

本科目教學目標:

1.培養具備人文關懷、數位科技素養之專業人才。 2.培養具備公民責任、在地實踐之專業人才。

參考書目:

陳向明，2009，《社會科學質的研究》。台北：五南圖書。

瞿海源、畢恆達等主編，2012，《社會及行為科學研究法(二)：質性研究法》。台北：臺灣東華書局。畢恆達，2010，《教授為什麼沒告訴我？》。台北：小畢空間出版社。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.09~9.16	課程介紹、評分標準	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.16~9.23	圖書館「研究生圖書資源利用課程」	
第3週	9.23~9.30	如何選擇研究主題？	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.30~10.07	如何查詢碩博士論文？(國家圖書館)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.07~10.14	如何查詢期刊文獻及圖書？(國圖、華藝)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.14~10.21	調補課	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.21~10.28	產業參訪:內埔鄉可可產業	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.28~11.04	如何查詢台灣日日新報及臺灣文獻？(客家文化發展中心、國史館臺灣文獻館)	30日校課程委員會
第9週	11.04~11.11	繳交期中報告	3~9日期中考試
第10週	11.11~11.18	學術倫理與田野研究 畢恆達，2015，社會研究的研究者與倫理。嚴祥鸞主編，《危險與秘密：研究倫理》，台北市：雙葉書廊。	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.18~11.25	田野調查與訪談 閱讀楊鳳崗，2007，在中國從事宗教社會學田野調查：方法論的總結和多元方法論的反思	
第12週	11.25~12.02	調補課	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.02~12.09	內埔鄉興南村走讀(邀請林煥燈)	
第14週	12.09~12.16	調補課	12日申請停修課程截止日
第15週	12.16~12.23	萬巒鄉五溝水散策(邀請劉晉坤)	
第16週	12.23~12.30	分組討論	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.30~1.06	放假	1日(四)開國紀念日(放假)



第18週	1.06~1.13	請找尋與自己所選擇田野相關的2個受訪者 進行深度訪談，作成逐字稿並做初步分析	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿
------	-----------	---	--------------------------