



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 碩客家一A

授課老師: 鄭春發

學分數: 3

課程大綱:

日新月異的數位科技改變了人們的日常生活，也使得人文及社會科學與資訊學科之間在學科內涵、規範、社會實踐等等方面開始發生質變。數位科技為教學的現代化與便捷提供了無限的可能，在抱持「科學可以啟發學生的智慧，實驗則滿足學習學生好奇心」的動機下，讓每個學生「自己親手做」，訓練學生觀察技巧及記錄能力，啟發學生的科學潛能，誘導學生在快樂的學習中接受科學概念。本計畫目標主要在於：「透過老師帶領學生積極參與做中學、動手做累積經驗，啟發學生運用自身數位科技專長結合跨領域多元化方式，期培育數位科技應用於人文社會活動、文化與觀光資源調查、傳統技藝及文創產業的潛在人才，期增進課程創新和學生之公民意識，以及其對地方的認識和認同。」

outline:

The ever-changing digital technology has changed our daily lives. It has also caused qualitative changes in the connotations, norms, and social practices of the humanities, social sciences, and information disciplines. Digital technology provides infinite possibilities for the modernization and convenience of teaching. With the motivation that science can inspire students' wisdom. At the same time, experiments satisfy students' curiosity; each student is allowed to "do it by himself" and train students to observe Skills and inspire students' scientific potential and induce students to accept scientific concepts in happy learning. The main goal of this project is: "Through teachers to lead students to participate in learning activities, hands-on learning to accumulate experience, inspire students to use their digital technology expertise combined with cross-field diversified methods and to cultivate digital technology to be applied to humanities and social activities, culture and tourism resources, investigating, traditional skills and potential talents in the cultural and creative industries, to enhance curriculum innovation and students' civic awareness, as well as their understanding and recognition of the place."

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:10%
期中考:30%
期末考:40%
其它:作業100%

本科目教學目標:

1. 課程在科學啟發學生的智慧與學生實作下，訓練學生觀察技巧及記錄能力，啟發學生的科學潛能，引導學生在快樂的學習中接受科學素養。
2. 啟發學生運用自身數位科技專長結合跨領域多元化方式，期增進課程創新和學生之公民意識，以及其對地方的認識和認同。
3. 透過科技應用於個案實作，提昇學生數位教學實作經驗，將所學轉化為有用的知識。
4. 在參與式行動研究觀點下，師生走出校園融入社區地方創生，在計畫、行動、觀察、反思等共學過程下，發展成行動策略及地方活化知識。

參考書目:



- 1.劉力君老師上課講義。 2.客委會AI 共創客語教學實例 3.劉世南(2021)。設計思考課程教材Design thinking toolkit。臺北：衛生福利部國民健康署。
- 4.李元鴻、陳昭秀(2019)。臺灣本土語文教師科技教學內容知識指標之建構研究。教育研究與發展期刊,15(1),29-60.
- 5.李奕璋 (2023)。文創商品設計模式之建構：以海洋意象的解析與運用為例。商業設計學報, (26), 85-99。
- 6.劉世南、楊佳翰 (2021)。設計思考中的創意：釋義與造物的啟發。中華心理學刊, 63(2), 121-141。 [https://doi.org/10.6129/CJP.202106_63\(2\).0002](https://doi.org/10.6129/CJP.202106_63(2).0002)
- 7.薛聿棠、張文山 (2023)。雙鑽石模型導入地方創生體驗活動之研究—以梅子夢工廠為例。輔仁管理評論, 30(1), 19-48。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.09~9.16	1.課程說明(課程配合教學實踐計畫) 課程架構說明與研究報告計畫 說明設計思考定義、範疇、分類 說明臺灣空間治理思潮與趨勢 說明地圖發展史與臺灣地圖	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.16~9.23	人文學術研究方法 數位人文研究推 傳統的人文研究方法 人文學界的數位啟蒙 數位典藏時代的開啟 以典藏機構為主體，以典藏材料為核心	
第3週	9.23~9.30	數位工具應用於學術研究時趨I Chat GPT 從數位工具得到什麼? 數位工具應用於人文研究 數位人文研究工具之理論方法基礎 多樣的數位系統、多元的數位工具 https://chat.openai.com/	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.30~10.07	數位工具應用於學術研究時趨II AI繪圖方法 Canva簡報軟體「Ai製圖功能」 微軟製作圖片圖像網站： https://www.bing.com/create	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.07~10.14	數位工具應用於學術研究時趨III 使用Canva製作繪本(書籍摘要範例) AI製作繪本 AI製作影片	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.14~10.21	AI應用於客家教學 AI 共創客語教學實例 https://www.hedra.com/ 利用頭像+聲音 變成動畫影片	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.21~10.28	教學實踐計畫的融入雙鑽石設計理論 4Ds設計理念與階段探索階段、定義階段、發展階段、實行階段 李姿瑩碩士論文案例	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.28~11.04	數位應用創作	30日校課程委員會
第9週	11.04~11.11	PBL問題導向模式的操作 PBL教學模式的應用 -臺灣客庄創生的議題 -分組操作討論	3~9日期中考試
第10週	11.11~11.18	創生課題與策略 以旅遊地圖為題 PBL教學模式的應用 -分組操作討論 -旅遊圖的議題與策略	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日



第11週	11.18~11.25	地圖的內容與意涵 主題地圖 想像地圖 主題地圖的製作 指北針、比例尺、圖例、如何判斷地貌 發現心地理-想像地圖 Kevin Lynch都市意象—地標、節點、區域、通道、地區 Mental Map心智圖	
第12週	11.25~12.02	地理資訊系統與Google Earth Google Earth基本操作與應用 Google Earth與智慧型手機結合(GPS) 智慧型手機相機的地理標記 在Google Earth標記照片	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.02~12.09	互動式旅遊地圖概念與發展 旅遊地圖資源取得與轉化 地圖設計與創意發想 學生分組進行ORID焦點討論	
第14週	12.09~12.16	互動式旅遊地圖實地操作與應用 互動式地圖製作、測試 互動式設計的原理 互動式地圖規劃與操作規則	12日申請停修課程截止日
第15週	12.16~12.23	互動式旅遊地圖行動研究與應用 行動方案於社區實作(竹田、內埔、萬巒) -與使用者對話 -介面溝通與推展 -推動方案	
第16週	12.23~12.30	互動式旅遊地圖行動建議與修正 行動融入社區旅遊(竹田、內埔、萬巒) -旅遊地圖的測試與反饋 -互動式地圖方案修正	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.30~1.06	期末考-發表I 地方創生活動參與實踐(成果發表)： 發展互動式旅遊地圖	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.06~1.13	期末考-發表II 地方創生活動參與實踐(成果發表)： 發展互動式旅遊地圖	5~11日期末考試，10~11日學生退宿