



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 吳雅玲

學分數: 2

課程大綱:

教師吳雅玲, email: karin@mail.npust.edu.tw, TEL: 08-7703202-7648

本課程是為大學教育學程之學生而設計，以培養未來適任優秀之中學教師，其內容大致包含下列幾項：1、教學的意義和基本理論。2、教學課程之安排和教材之選定。

3、教學理論和教學方法之運用。4、教學工作和輔導。

outline:

This course is designed to establish the basic concept of instruction and provide fundamental instructional skills. The major contents were included as follow: 1、The meaning and major principles of instruction. 2、The principles of curriculum development and instructional theory. 3、The selection and application of teaching strategies. 4、Instructional material selection and delivery methods.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:45%

期中考:15%

期末考:15%

其它:出席及上課參與討論10% , 分組報告15% %

本科目教學目標:

1.培育具備教育專業知能之中等學校教師。2.培育具備人文素養之中等學校教師。

3.培育具備國際觀及多元文化素養之中等學校教師。

參考書目:

沈翠蓮(2001)。教學原理與設計。臺北：五南。

林美玲(2002)。教學原理。高雄：高雄復文。

林進材(1999)。教學研究與發展。臺北：五南。

林進材(2004)。教學理論與方法。臺北：五南。林寶山(1989)。教學原理。臺北：五南。

洪志成(2000)。教學原理。高雄：麗文文化。高廣孚(1988)。教學原理。臺北：五南。

黃光雄(1989)。教學原理。臺北：師大書苑。黃政傑(1997)。教學原理。臺北：師大書苑。

徐南號(1998)。教學原理。臺北：師大書苑。張霄亭(2001)。教學原理。臺北：空大。

張世忠(2000)。教學原理-統整與運用。臺北市：五南。王財印、吳百祿周新富(2009)。

教學原理(第二版)。臺北 郝永歲、鄭佳君、何美慧、林宜真、范莎惠、陳秀玲(譯)(2007)。

有效教學法 有效教學法 有效教學法 有效教學法 有效教學法。臺北：五南。

楊巧玲(2006)。不一樣的教學原理 不一樣的教學原理。臺北：心理。

張清濱(2011)。教學原理與實務。台北：五南。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.09~9.16	1.課程簡介 2.教學的基本概念 1.學生需求評估 2.教學的意義、重要性、模式	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.16~9.23	中秋節放假	
第3週	9.23~9.30	認識學習者 學習先決條件、學習者的先備知能、先備知能與學習、因應個別差異 繳交「教與學經驗」	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	9.30~10.07	教學的理論基礎I 行為學派的教學原理	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.07~10.14	教學的理論基礎II 教學設計 認知學派的教學設計之意義、理論、模式與應用	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.14~10.21	教學的理論基礎III 教學設計 人文學派的教學設計的意義、理論、模式與應用	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.21~10.28	教學目標 教學目標、要素、分類	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.28~11.04	教學方法I 直接教學法/討論教學法 直接教學法理論、步驟、應用 討論教學法理論、步驟、應用 繳交教學目標	30日校課程委員會
第9週	11.04~11.11	期中考 筆試	3~9日期中考試
第10週	11.11~11.18	教學方法II 創造思考/合作學習 創造思考理論、步驟、應用 合作學習理論、步驟、應用	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.18~11.25	適性教學 差異化教學 問題導向學習PBL 適性教學的意義、理論與應用 學生學習風格、差異化教學策略	
第12週	11.25~12.02	教學評量 教學評量的目的、類型、原則	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.02~12.09	教學方法III 1.情意/道德教學法 2. 遊戲教學 分組報告1、2	
第14週	12.09~12.16	教學方法IV 3.學思達 4.翻轉教學 分組報告3、4	12日申請停修課程截止日
第15週	12.16~12.23	教學方法V 5. MAPS 個別試教I 分組報告5 個別試教I	



第16週	12.23~12.30	個別試教II; 個別試教II	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	12.30~1.06	個別試教III 個別試教III	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.06~1.13	期末考 筆試	5~11日期末考試, 10~11日學生退宿