



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四森林二A

授課老師：楊智凱,吳幸如

學分數:2

#### 課程大綱:

「傳統生態知識」是一門結合人文與自然科學的跨領域學門，源自於先民長期與自然學習共處所累積的生活智慧。近年來有愈來愈多先進國家將傳統生態知識廣泛應用在不同領域，除可保存文化多樣性外，還可提升生物多樣性，如里山環境經營、生態旅遊，以及國家公園的自然資源管理等。可惜過去在台灣並未受到大眾的重視，而逐漸喪失。

本課程主要透過對傳統生態知識的了解，讓學生能重視並學習靈活應用。授課內容主要為不同層級傳統生態知識的內涵與全球各地之應用實例，如藥學、特色產業或休閒旅遊等。課程中將特別分享台灣原住民族獨有的傳統生態知識，除介紹傳統日常生活(建築、食物、狩獵、藥用...等)中所應用的在地動植物生態知識外，亦包括原住民文化中對自然生態的信仰、傳說與永續利用的經營管理哲學等，以期學生能從中發掘台灣在地文化特色的亮點。本課程授課方式以課堂講述為主，但為使學生印象深刻，將盡量以實物展示或分享實際案例。傳統生態知識之應用體驗，則另在實習課程中進行。

期許本課程能讓學生從了解到認同傳統生態知識的價值，進而尊敬多元文化，並學習原住民祖先從自然而學來的謙卑知足、與自然共生共榮的永續生存之道。

#### outline:

Traditional Ecological Knowledge" is a cross-disciplinary study that combines with humanities and natural sciences, derived from the wisdom of life accumulated by the ancestors' long-term learning within nature. More and more advanced countries have applied traditional ecological knowledge to keep and increase the cultural diversity and biodiversity on different fields, such as Satoyama environmental management, ecotourism, and natural resource management of National Parks recently. It is a pity that in the past, it was gradually lost in Taiwan without being valued by the public. This course is designed to enable students to value and learn to apply flexibly through the understanding of traditional ecological knowledge. The content of the lectures is mainly the definition of traditional ecological knowledge at different levels and application examples around the world, such as pharmacy, agriculture or recreation. In the course, the traditional ecological knowledge unique to Taiwan's aboriginal people will be shared. In addition to introducing the local ecology of flora and fauna applied in traditional daily life (construction, food, hunting, medicinal, etc.), it also includes Aboriginal culture. The beliefs, legends and sustainable management of the natural ecology, so that students can explore the highlights of Taiwan's local cultural characteristics. The course is taught in a class, but in order to impress the students, they will try to show or share the actual cases in kind. The application experience of traditional ecological knowledge is also carried out in the internship course. This course is designed to enable students to recognize the value of traditional ecological knowledge, to respect multiculturalism, and to learn the humility of the aboriginal ancestors learned from nature and the eternal survival of coexistence with nature.

#### 教學型態:

課堂教學+小組討論

#### 成績考核方式:

平時成績:20%  
期中考:40%  
期末考:40%  
其它:%



本科目教學目標:

參考書目:



## 課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	課程簡介 --課程主題說明、教學進度、授課方式、教學目標，以及評分方式等簡介(吳幸如)	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	緒論1 發展史 --介紹傳統生態知識的內容與產生過程以及與西方科學生態知識的比較(吳幸如)	
第3週	3.04~3.10	緒論2 研究方法與相關法規 --介紹常用研究方法與原住民狩獵採集有關之法規; (楊智凱)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	緒論 3 全球視野 介紹全球傳統生態制式在現代應用如何兼顧文化多樣性與生物多樣性的實例 (楊智凱)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	傳統動物學1 野生動物知識與應用 介紹傳統生態知識中的動物學--以台灣野豬為例之傳統狩獵生態知識與技巧 (吳幸如)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	傳統動物學2 禁忌與傳說-- 以台灣為例，介紹傳統生態知識中的傳說與禁忌故事 (吳幸如)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	清明節(國定假日)停課一周	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	傳統動物學3 狩獵文化應用 --介紹台灣應用民族動物學以兼顧文化傳承與保育之實例 (吳幸如)	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	期中筆試	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	民族植物學1 食物-- 以台灣原住民族為例介紹重要的民族植物(楊智凱老師)	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	民族植物學 2 草藥學-- 簡介世界草藥學發展史，並舉例說明台灣原住民具備之豐富傳統植物草藥學知識與應用情形。(楊智凱老師)	
第12週	5.06~5.12	民族植物學3; 工藝與其他應用-- 介紹原住民族染布、木雕、編籐、建築、草	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29



		席等應用到的傳統生態知識 (楊智凱)	日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	民族植物學4 榮耀象徵與林木資源管理--以魯凱族植物頭飾文化與達悟族拼板舟文化為例介紹重要民族植物之文化意涵與傳統林木資源管理系統(楊智凱)	
第14週	5.20~5.26	傳統生態知識應用1 傳統農耕-- 介紹傳統生態知識應用在農業生產的實例(楊智凱)	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	傳統生態知識應用2 傳統漁獵-- 介紹漁獵文化中傳統生態知識應用實例(吳幸如)	
第16週	6.03~6.09	傳統生態知識應用3 歲時祭儀與生命禮俗 以台灣原住民為例介紹傳統生態知識衍生之信仰、歲時祭儀與生命禮俗(吳幸如)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	傳統生態知識應用4 傳統領域、獵場倫理、巫術與禁忌：談自然資源管理系統(吳幸如)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末考試	5~11日期末考試，10~11日學生退宿