



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四環工一B

授課老師：陳冠中

學分數：2

課程大綱：

本課程目的在使環工系學生進入環工專業領域前能瞭解環境議題的科學面，課程內容包括：地球科學原理、氣象學原理、自然資源管理與維護、環境污染預防、生態學概念與應用、社會與人文環境管理、環境政策與規劃、及永續發展等觀念之建立。

outline:

The purpose of this course is teaching the scientific knowledge of environmental to those undergraduate students of the environmental science and engineering department before they start their special topics of environmental engineering studies. This course will contains: principle of earth science, meteorology, management and reservation of natural resources, pollution prevention, concept and application of ecology, social environmental management, environmental policy and planning, and sustainable environmental development.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:20%
期中考:20%
期末考:20%
其它:隨堂考 40%%

本科目教學目標：

目標一（科學、工程）：具備科學及工程知識，能運用邏輯分析與表達的能力。
目標二（終身學習）：能確定自我發展潛能與定位，有培養持續學習的能力。
目標三（人文、倫理）：具備道德倫理、科技法律及社會正義的基本認知。目標四（實務）：明瞭當今工程實務設計與未來發展方向。目標五（國際、溝通）：具備溝通協調與組織不同文化團隊的能力。

參考書目：

Environmental Science, 15th ed., by G. Tyler Miller and Scott E. Spoolman (Cengage Learning)



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	Introduction	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	Chapter1 (討論)	28日和平紀念日(放假)
第3週	3.04~3.10	Chapter 2 & 3	
第4週	3.11~3.17	Chapter 4	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	3.18~3.24	Chapter 5 & 6 and Quiz 1	
第6週	3.25~3.31	Chapter 7 & 8	
第7週	4.01~4.07	Chapter 7 & 8 (春假)	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	4.08~4.14	Chapter 8; & 9 and Quiz 2	10日校課程委員會。11日第2次校教評會
第9週	4.15~4.21	Mid-term Exam	15~21日期中考試
第10週	4.22~4.28	Chapter 10	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	Chapter 11	
第12週	5.06~5.12	Chapter 12 and Quiz 3	11日多益測驗(暫定)
第13週	5.13~5.19	Chapter 13	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	5.20~5.26	Chapter 14 and Quiz 4	20~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	5.27~6.02	Chapter 15	27~31日藥物濫用防制宣導週
第16週	6.03~6.09	Chapter 16 and Quiz 5	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	6.10~6.16	Chapter 17	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	6.17~6.23	Final Exam	17~23日期末考試