

▲ 課程名稱:(1122)鋼筋混凝土(3914)_四水保三A(1122)Reinforced Concrete(3914) 授課教師:吳志興

《尊重智慧財產權,請使用正版教科書,勿非法影印書籍及教材,以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四水保三A 授課老師: 吳志興 學分數:2

課程大綱:

本課程主要之目標在於讓學生了解鋼筋混凝土結構之設計原理和設計方法,以結構學理論和設計規範為依據,先認識鋼筋混凝土材料特性和設計原理,然後介紹梁彎矩強度和剪力強度之分析與設計。課程大綱包括:材料行為特性與設計原理,梁彎矩強度分析與設計,剪力分析與設計。

outline:

The main goal of this course is to enable students to understand the design principles and design methods of reinforced concrete structures. Based on structural theory and design specifications, we first let students understand the material characteristics and design principles of reinforced concrete structures, and then introduce the analysis and design of beam bending moment strength and shear strength. The course contains includes: material behavior characteristics and design principles, analysis and design of beam bending strength, analysis and design of beam shear strength.

教學型態: 成績考核方式:

課堂教學 平時成績:10%

期中考:40% 期末考:50% 其它:%

本科目教學目標:

1.強化人格素養,提升本職學能。 2.熟悉法令規範,注重工程倫理。坡地經營管理人才。

3.具備環境資源保育理念,與國際接軌。

參考書目:

書名:鋼筋混凝土學,版本:1,作者:周易韋,蔡修毓,出版商:文笙書局,

網址連結:http://www.winsoon.com.tw

page 1 / 2



課程名稱: (1122)鋼筋混凝土(3914)_四水保三A(1122)Reinforced Concrete(3914) 授課教師:吳志興

課程進度表:

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	材料行為特性與設計原理材料行為特性	8日正式上課。8~12日課程加 退選,轉學(系)生、復學生及 延修生選課,雙主修、輔系 申請,12日申辦抵免學分截 止日
第2週	2.26~3.03	放假	
第3週	3.04~3.10		28日(日)孔子誕辰紀念日/教 師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17		29日成績優異提前畢業者提 出申請截止日
第5週	3.18~3.24	梁彎矩強度分析單筋矩形梁彎矩強度分析 -單層拉力鋼筋	6日(一)中秋節(放假) , 10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31		14日學生宿舍安全輔導暨複 合式防災疏散演練。18日多 益測驗
第7週	4.01~4.07		24日(五)補假 , 25日(六)光復 暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	梁彎矩強度分析雙筋矩形梁彎矩強度分析	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	期中考	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	梁彎矩強度分析雙筋矩形梁彎矩強度分析	13日教務會議,16日教師期中 成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	梁彎矩強度分析雙筋矩形梁彎矩強度分析 步驟-雙層拉力鋼筋	
第12週	5.06~5.12		24~28體育運動週。24日校園 路跑。27日運動大會夜間開幕,28日運動大會活動,29 日101週年校慶活動日,照常 上班
第13週	5.13~5.19	梁彎矩強度分析非矩形梁彎矩強度分析	
第14週	5.20~5.26	梁彎矩強度分析T型梁彎矩強度分析	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	梁彎矩強度分析T型梁彎矩強度分析	
第16週	6.03~6.09	梁彎矩強度設計	22日校務會議。25日行憲紀 念日(放假)
第17週	6.10~6.16	梁彎矩強度設計	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末考	5~11日期末考試,10~11日 學生退宿

page 2 / 2