



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四資管三A

授課老師: 藍淑雯

學分數: 2

課程大綱:

本課程旨在藉由引導式寫作、文法教學及有意義之文體練習，加強學生基本之自我表達寫作能力。

outline:

This course is intended to facilitate students to build up basic writing skills through guided writing practices and grammar instruction. Step-by-step instruction and writing practices are used to improve students' basic writing skills.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:20%
期中考:30%
期末考:30%
其它:出缺勤 10%
課堂參與10%%

本科目教學目標:

- 1.培育資訊系統技術與整合基礎專業人才。
- 2.培育專案管理基礎專業人才。
- 3.培育理論與實務並重之資管技術人員和資管經理人才。

參考書目:

Swales, J. M., & Feak, C. B. (2004). Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills (Vol. 1). Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	; Syllabus and course overview	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	; Paragraph Structure	28日和平紀念日(放假)
第3週	3.04~3.10	; Academic Writing Guidelines	
第4週	3.11~3.17	; Key Elements of Research Abstracts	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	3.18~3.24	; Key Elements of Introduction	
第6週	3.25~3.31	; Key Elements of Introduction	
第7週	4.01~4.07	Key Elements of Literature Review	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	4.08~4.14	; Key Elements of Literature Review ;	10日校課程委員會。11日第2次校教評會
第9週	4.15~4.21	Midterm; ;	15~21日期中考試
第10週	4.22~4.28	Descriptive Paragraph & Library Art Exhibition; 4/22 NPUST Library Tour 11:00-12:00 p.m. (屏科大圖書館3F 藝文中心) Key Elements of Research Purposes	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	; Key Elements of Research Purposes	
第12週	5.06~5.12	; Key Elements of Research Methods	11日多益測驗(暫定)
第13週	5.13~5.19	; Key Elements of Research Methods	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	5.20~5.26	; Key Elements of Research Results	20~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	5.27~6.02	; Key Elements of Research Results	27~31日藥物濫用防制宣導週
第16週	6.03~6.09	; Key Elements of Discussions and Conclusion	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	6.10~6.16	Presentation ;	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	6.17~6.23	Final ;	17~23日期末考試