



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四幼保一A

授課老師: 楊璧瑾

學分數: 2

課程大綱:

本課程旨在介紹幼兒語言發展、全語言和讀寫萌發的哲學觀、英語融入幼兒園課程趨勢、以及統整性語言活動在幼兒園之應用。

outline:

The purpose of this course is to introduce the perspectives of whole language and emergent literacy. The contents include : the relationship between oral and literary development ,integration of language art activities in kindergarten utilizing whole language approach ,and guidelines and suggestions for teachers and parents who wish to encourage young children to read and write in the right way.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:10%

期中考:30%

期末考:30%

其它:30%

本科目教學目標:

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	課程概述、完成分組	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	幼兒語言獲得的理論觀點、語文發展歷程	
第3週	3.04~3.10	讀寫萌發定義與特性、幼兒書面語言概念發展：發現符號意義的歷程	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	台灣幼兒中文閱讀書寫的階段性	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	幼兒園語言經驗：口語化的教室生活、在遊戲中說話、老師和幼兒的互動	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	何謂全語文教學的取向	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	春假彈性調整(時數調整至自行至校外幼兒園或托嬰中心觀察課室語言、以及校外參訪)	24日(一)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	幼兒語言經驗觀察分享 課堂討論(本周之前須完成觀察)	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	期中考試： 指定問答題書寫、幼兒園或托嬰中心課室語言觀察報告(個人報告、線上繳交)	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	幼兒園親子語文推廣案例分享:鼓勵親子共讀書袋分享 業師講座: 裕誠幼兒園黃嫻璇組長	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	親子共讀書袋創意發想、討論與製作	
第12週	5.06~5.12	台灣幼教機構的多語文經驗與趨勢I: 原住民族語教學 校外參訪(8:30幼保系發車): 美園社區互助教保服務中心(瑪家鄉/原民族語教學)	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	台灣幼教機構的多語文經驗與趨勢II:英語融入幼兒園教學 外聘講座分享: 教育部英語融入幼兒園課程實驗團隊 鄭舒丹助理教授;	
第14週	5.20~5.26	台灣幼教機構的多語文經驗與趨勢III:客語融入幼兒園與托嬰中心 業師講座: 屏東育英公設民營托嬰中心 羅莉雯老師 (客語融入托嬰中心計畫)	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	台灣幼教機構的多語文經驗與趨勢IV:	



		參訪閩南語教學場域	
第16週	6.03~6.09	期末小組作業:擺攤方式分享各組的親子語文活動創意袋	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	端午節放假	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末個人報告:台灣幼教機構的多語文經驗與趨勢 總結分析報告	5~11日期末考試, 10~11日學生退宿