《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四幼保一A　　**授課老師:** 王月慧　　**學分數:** 3

課程大綱:

本課程旨在認識幼兒發展的重要理論與實務議題，學習幼兒各領域發展的內涵，探討幼兒發展的重要影響因素。

outline:

This course is to introduce to the young child's physical, perceptual/motor, cognitive, language, emotional and social development, and the impact of environment on the young child's development, based upon the ecological perspective.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:20%
期中考:40%
期末考:40%
其它: %

本科目教學目標:

1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。 素養指標： 1-1
了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。 5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。 核心內容： 2-6-C01 幼兒發展理論及其應用
融入議題：家庭教育、閱讀素養

參考書目:

Robert S. Feldman（2015).
兒童發展（許秀萍、張玲芬、丘嘉慧、梁珀華、蘇慧菁譯）。台北:心理。

課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	課程總論	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	和平紀念日(放假)	
第3週	3.04~3.10	兒童發展導論	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	理論觀點與研究	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	生命初始：基因與產前發展	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	出生與新生兒	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	校慶補假	24日(一)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	嬰兒期的身體發展 小考（一至四章）	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	期中考	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	嬰兒期的認知發展	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	嬰兒期的社會與人格發展	
第12週	5.06~5.12	學前階段幼兒的身體發展	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	學前階段幼兒的認知發展	
第14週	5.20~5.26	學前階段幼兒的社會與人格發展 小考（五至八章）	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	兒童期中期的身體發展	
第16週	6.03~6.09	兒童期中期的認知發展	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	兒童期中期的社會與人格發展 小考（九至十二章）	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿