



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四幼保二A

授課老師：黃庭玫

學分數：3

課程大綱：

本課程旨在介紹幼兒戲劇與課程教學之基本概念。透過課程安排以及戲劇工作坊的規畫，使學習者具備兒童戲劇基礎知識，並透過自主創作學習的歷程，激發學習者間的想像力與創意相互激盪，引起對戲劇的表演興趣，並於期末展現其創作成果。

outline:

The purpose of this course is to introduce the basic concepts of drama and curriculum teaching for young children. Through the course arrangement, learners are equipped with the basic knowledge of children's drama, and through the process of independent creation and learning, the imagination and creativity of learners are stimulated to stimulate each other, arouse interest in drama performance, and show their creative achievements at the end of the term.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:平時成績(課堂表現10%、出缺勤20%、小組報告10%) 曠課1節扣1分

事假1節扣0.5分%

本科目教學目標：

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

參考書目：

林玫君(2017)。兒童戲劇教育之理論與實務。臺北市：心理出版社。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	課程介紹與評量說明	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	放假	
第3週	3.04~3.10	兒童戲劇教育之概說、功能與內涵 幼保課綱美術領域說明 期末表演式戲劇的形式+課堂討論 個人故事秀與繪本/電影分享	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	幼兒園多元戲劇課程 第1組 期末表演式戲劇的形式+課堂討論 個人故事秀與繪本/電影分享	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	兒童戲劇教育之教學 第2組 劇本改編練習1：繪本畫面與文字討論 個人故事秀與繪本/電影分享	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	故事戲劇 第3組 劇本改編練習2：四格漫畫練習 個人故事秀與繪本/電影分享	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	放假	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	肢體與聲音的表達和運用 第4組 劇本改編表演：個人劇本的小呈現1 期末表演式戲劇的劇本創作+課堂討論	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	期中考; 個人劇本的小呈現2	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	期末表演式戲劇的劇本創作+課堂討論	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	期末表演式戲劇的劇本創作+課堂討論	
第12週	5.06~5.12	期末表演式戲劇的演出規劃+課堂討論	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	期末表演式戲劇的演出執行+課堂討論	
第14週	5.20~5.26	期末表演式戲劇的演出執行+課堂討論	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	期末表演式戲劇的排練+課堂討論	
第16週	6.03~6.09	期末表演式戲劇的排練	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	期末演出之呈現(邀請幼兒園師生觀賞)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末考 繳交個人戲劇心得報告 繳交小組報告	5~11日期末考試，10~11日學生退宿