《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四幼保二A　　授課老師: 王月慧　　學分數: 3

課程大綱:

本課以班級層級為課程設計單位。本課首先介紹課程設計的基本概念，如：課程的理論基礎、課程設計的要素（目標、內容、方法及評量）、課程發展模式、基本原理與影響因素、課程統整性的意義與價值。其次是認識與分析幼教常見的課程模式，並將課程設計的原理原則，運用在幼兒園的課程模式上。為幫助修課學生熟悉2-6歲各年齡層之課程設計原理原則，本課程藉由各年齡層幼兒所需之課程實例，逐一進行說明及實作練習。另外，透過修課學生自己所編寫之教案，瞭解課程設計原則與關聯性，如學習指標的選擇、課程組織是否固及幼兒全人的發展與學習、課程內容是否連結到幼兒日常生活的家庭和社區等，進而省思教保人員在課程發展的角色與影響。

outline:

The purpose of this course is to provide students with an opportunity to deepen their understanding of curriculum design for early childhood education and care. The course topics include curriculum models, principles and approaches in designing the curriculum.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:40%
期中考:30%
期末考:30%
其它:%

本科目教學目標:

1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。 素養指標： 1-1
了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育 理念及信念 1-3
了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 2-1
了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。 2-2
了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。 3-1
依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程 、教學及評量。 3-2
依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群 科/科目課程、 教學及評量。 3-3 掌握社會變遷趨勢與議 題，以融入課程及教學。 3-4
應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 核心內容： 1-6-C01
幼兒教保理論與思潮 2-6-C01 幼兒發展理論及其應用 3-6-C01 統 整性教保活動課程規劃與實踐
3-6-C07 幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用
融入議題：環境教育、生活教育、本土教育、品德教育

參考書目:

蔡春美等(2023)。幼兒園教保活動課程設計。台北:心理。
潘世尊(2007)。建構主義取向的幼兒課程與教學：以台中市愛彌兒探究課程為例。台北:心理。

課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	教保活動課程設計總論	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	課程的基本概念 ; ;	
第3週	3.04~3.10	課程組織與課程設計 身體動作與健康領域	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	幼兒園教保活動課程的基本特性 認知領域 ;	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	幼兒園教保活動課程發展 語文領域 小考（一、二、四章）	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	幼兒園教保活動課程設計實務 社會領域	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	幼兒園教保活動課程設計的迷思 情緒領域	24日(一)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	幼兒園老師在教保活動課程設計中的角色 美感領域 小考（五、六、八章）	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	期中考	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	身體動作與健康指標活動設計	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	業師分享	
第12週	5.06~5.12	認知指標活動設計語文指標活動設計	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	社會指標活動設計	
第14週	5.20~5.26	情緒指標活動設計	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	美感指標活動設計	
第16週	6.03~6.09	統整課程設計分享 小考(教保員甄試考古題)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	端午節停課	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿