



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四幼保二A

授課老師: 陳俐君

學分數: 2

#### 課程大綱:

本課旨探討個人與社會之關係，再討論身體感官知覺、情結與同理心、關心、合作、社交技巧等發展與人際關係建立之關聯。並介紹目前嬰幼兒社會與人格發展常見問題與教學策略，以心理分析、社會學習、生物學、生態學、以及認知等不同觀點，探討人生在嬰兒期和幼兒期，與家庭、同儕、社會、文化的互動成長歷程。

#### outline:

This course aims to explore the relationship between individuals and society, and then discuss the relationship between the development of body sensory perception, complex and empathy, care, cooperation, social skills, etc. and the establishment of interpersonal relationships. It also introduces current common problems and teaching strategies in the social and personality development of infants and young children, and explores the relationship between life in infancy and early childhood and the relationship between family, peers, and society from different perspectives such as psychological analysis, social learning, biology, ecology, and cognition. , the interactive growth process of culture.

#### 教學型態:

課堂教學+小組討論

#### 成績考核方式:

平時成績:30%  
期中考:30%  
期末考:30%  
其它:出缺勤Attendance  
10%%

#### 本科目教學目標:

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。
- 5.培育兒童教保前瞻議題之研究力。

#### 參考書目:

主要教材 1. Shaffer, D. R. (2010).Social and personality development(社會人格發展)(6th ed.). 台北市：華騰文化。 參考書目 1.Dowling, M. (2006).Young children ' s personal, social and emotional development(幼兒個人、社會與情緒發展)。台北市：華騰文化。 2.Katz, L., & McClellan, D. (1997).Fostering children's social competence: The teacher's role(幼兒社會能力輔導)。台北市：華騰文化。



## 課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	課程概述	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	1.氣質實作 2.社交計量法	
第3週	3.04~3.10	實作	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	1.緒論 2.社會人格發展的古典理論	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	社交計量法實作1	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	社交計量法實作2；	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	兒童節、民族掃墓節(放假)	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	社交計量法實作3	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	期中考(社交計量法作業)	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	1.社會人格發展的近期觀點 2.情緒發展與氣質	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	1.親密關係的建立與對後來發展的意義 2.自我與社會認知發展	
第12週	5.06~5.12	1.成就 2.性別差異、性別角色發展與性	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	1.攻擊與反社會行為 2.利他與道德發展	
第14週	5.20~5.26	家庭	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	1.電視、電腦與學校 2.同儕是社會化的代理人	
第16週	6.03~6.09	【講座】教養案例分享	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	完整勾勒社會與人格發展	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末考(心得繳交)	5~11日期末考試，10~11日學生退宿