



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四幼保三A

授課老師：楊璧瑾

學分數：2

課程大綱：

本課程主要是以「統整課程」之理念，依據幼兒園教保活動與課程大綱之六大領域，培養學生具備編寫教學活動設計的能力，經由認識幼兒各領域之能力發展和學習理論，據以編寫跨領域之活動設計、選取並採用在地化之教材教具，整合教學資源(含人力、物力與社會資源)，靈活運用多元且具創意的教學方法，引導幼兒透過合宜的教學活動過程，綜合運用各領域的能力並展現創意。本課程為第二學期課程，主要內容包含認識幼兒各領域(含身體動作與健康、美感和認知)之能力發展與學習理論，據以編寫活動設計，並進行試教或口頭報告，然後撰寫省思和修正教學活動設計；最後以統整六大領域之主題，撰寫跨領域之教學計劃，並加以省思和修正教學活動設計。

outline:

This course is to introduce to the concept of integrated curriculum and the form of compiling teaching plan, based upon the Curriculum Outline of the Learning and Care Activity in the Kindergarten. This course is the second semester courses; the main topics include teaching materials and aids, teaching patterns and teaching methods, learning theory and knowledge of cognition, aesthetic, and physical movement development of young children. The emphasis is on practical teaching, oral reports, reflections and remediation to the designed teaching activity. The final goal is the capability of students to writing the teaching plan integrating six areas in one theme, and reflections and remediation the designed teaching plan.

教學型態：

課堂教學+實習 (校內、校外)

成績考核方式：

平時成績:教案撰寫(小組作業)
共三次，30%
期中考:20%
期末考:20%
其它:1. 試教活動分享PPT
(一次擺攤/同儕互評) 20% 2.
上課出席參與 10% %

本科目教學目標：

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。 素養指標:【專業素養1】1-3
了解我國教育政策、法規及學校實務,以作為教育實踐基礎。【專業素養2】2-1
了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異,以作為教學及輔導之依據。 2-2
了解並運用學習原理,以符合學生個別之學習需求及發展。【專業素養3】3-1
依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理,以規劃素養導向課程、教學及評量。 3-2
依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理,以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。
3-5 根據多元評量結果調整課程及教學,以提升學生學習成效。【專業素養4】4-1
應用正向支持原理,共創安全、友善及對話之班級與學習環境,以養成學生良好品格及有效學習。
【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理,以維護學生福祉。 5-3
透過教育實踐與省思,以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。



核心內容:

【專業素養1】(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(3)多元文化差異及幼兒學習需求

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用【專業素養4】(3)幼兒行為理解及輔導

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(3)教保專業倫理及專業承諾 融入議題: 閱讀素養、生活教育

參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25		8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03		
第3週	3.04~3.10	語文領域的認識	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	語文領域活動發想、指標研讀、語文領域教學活動教案討論 (1-4組分享想法)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	美感領域的認識	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	美感領域活動發想、指標研讀、美感領域教學活動教案討論 (5-8組分享想法)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	調整課程，本日不到課，課程時數挪至場域試教	24日(一)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	情緒領域的認識；	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	美感課程在幼兒園的實踐（業師講座）	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	社會領域的認識	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	試教幼兒園參訪	
第12週	5.06~5.12	各組教學活動教案討論;(透過小老師整理組別，各組自行與老師約時間)	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	語文活動試教(除非有特別事宜，否則指定此週試教) 兩組配對/1-6組教學、7-12組觀察	
第14週	5.20~5.26	5/21 回班上課，1-6 組擺攤 1-6 擺攤組準備： 教案、完成後的省思、試教當日教具、當天影片(或照片) 7-12 觀察組： 必須把當日的評分回饋表繳交(當作出席紀錄)，參觀其他組並給回饋	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	5/28 試教(7-12 組試教，1-6 組觀察，請準時)	
第16週	6.03~6.09	6/4 回班上課，7-12 組擺攤 7-12 擺攤組準備：	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)



		教案、完成後的省思、試教當日教具、當天影片(或照片) 1-6 觀察組: 必須把當日的評分回饋表繳交(當作出席紀錄), 參觀其他組並給回饋	
第17週	6.10~6.16	6/11 各組自行利用時間進行第二次教學活動, 各組自行找試教場域, 自行於 6/14 前完成, 上網繳交教案及省思。	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末考: 紙筆考試, 包含個人教案書寫(課程活動設計/可先行準備, 但須到校書寫, 以模擬未來參加各種公職考試須當場設計書寫教案的情況) 112-2教材教法II期末個人教案書寫 選取以下「任一」指標為主要教學意圖來書寫教案 認-大-2-1-5; 運用圖/表整理生活環境中的數量訊息 語-大-1-2-1; 辨認兒歌與童詩的韻腳 社-大-3-1-2; 欣賞自己的特質, 喜歡自己 情-大-3-1-1; 知道自己複雜情緒出現的原因;	5~11日期末考試, 10~11日學生退宿