



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四應外二A

授課老師：陳錦慧

學分數：2

#### 課程大綱：

學習專題論文撰寫時所需之圖表體裁之高階作文寫作技巧。

本課程有三週次邀請外界講師，以演講啟發及問題導向的方式，產出作文內容。

請同學利用511教室的電腦於課間撰寫作文，下課前上傳作業於學習平台當作課堂參與、出席與作業成績登記和批改用。請注意作業(含少量小考)比重70% (作業50

小考20)。遲到將影響作業繳交進度，請同學注意出席。老師的Email: kayko1022@gmail.com

#### outline:

This course is set out to help students learn how to write academic reports accurately and clearly.

Students will be guided how to write paragraphs showing trends in line graphs, bar charts, pie charts, tables, and diagrams so as to prepare themselves with skills to write their own graduation project reports in the future. Furthermore, they will be taught writing skills for longer argumentative essays discussing their views and giving their own opinions on the assigned topics. Upon the completion of this course, students will be more capable of taking language proficiency tests, such as IELTS.

#### 教學型態：

課堂教學+小組討論

#### 成績考核方式：

平時成績:70

(小考20+作業50)%

期中考:15%

期末考:15%

其它:每週準時繳交課間作文作業為七成的成績來源，請同學注意課內寫作進度。批改後之作業於下一堂課會需要於課間修改完畢並上傳revision，完成這部分才會得到全部作業成績(否則只有一半分數)，注意評量回饋的作業比重。另外請同學誠實以自己的寫作實力撰寫，勿以AI代寫，週次間會有筆試驗證每一份上過的寫作課題，考試實力表現與平常作業成績若差異太大，將會酌情降減作業成績並以turnitin檢查AI痕跡百分比。%

#### 本科目教學目標：

本著理論與實務並重之精神，配合國家全球化目標及業界需求，培育學生具備

1.外語專業知識及實務能力。 2.人文素養及社會關懷能力。 3.國際觀及參與國際事務能力。



**參考書目：**

本課程以老師的上課PPT為主不用買課本，課間會以無紙化的方式進行，請同學每次上課前下載該週次學習平台上的教材以搭配作業撰寫。



## 課程進度表：

| 週次   | 起訖月日      | 授課單元(內容)                                                                                                                       | 備註                                                          |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 第1週  | 2.19~2.25 | course orientaiton 老師的聯繫方式: kayko1022@gmail.com; ; Explaining IELTS writing tests : two styles &                               | 8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日    |
| 第2週  | 2.26~3.03 | holiday;                                                                                                                       |                                                             |
| 第3週  | 3.04~3.10 | Learn to describe trends and changes in line graphs (1)                                                                        | 28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假                              |
| 第4週  | 3.11~3.17 | Learn to describe trends and changes in line graphs (2) 本周缺課同學請完成請假程序否則將計算本周缺堂之作業兩份。                                           | 29日成績優異提前畢業者提出申請截止日                                         |
| 第5週  | 3.18~3.24 | Learn to describe trends and changes in line graphs (3); 本週小考一篇 line graph (new)                                               | 6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)                                  |
| 第6週  | 3.25~3.31 | Essay writing (practice 6 - organizing words) (practice 7: examples of rapid changes; brainstorming your own essay questions); | 14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗                               |
| 第7週  | 4.01~4.07 | holiday                                                                                                                        | 24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。                               |
| 第8週  | 4.08~4.14 | Essay writing (practice 8: linking phrases; plan the structure of your essay)                                                  | 30日校課程委員會                                                   |
| 第9週  | 4.15~4.21 | mid-term exam: (practice 9)                                                                                                    | 3~9日期中考試                                                    |
| 第10週 | 4.22~4.28 | 業師帶作文活動 (1);業師活動作業列入成績                                                                                                         | 13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日                                    |
| 第11週 | 4.29~5.05 | 業師帶作文活動 (2);業師活動作業列入成績                                                                                                         |                                                             |
| 第12週 | 5.06~5.12 | 業師帶作文活動(3) 業師活動作業列入成績                                                                                                          | 24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班 |
| 第13週 | 5.13~5.19 | Bar chart writing;                                                                                                             |                                                             |
| 第14週 | 5.20~5.26 | Bar chart writing (一個新的bar chart完整寫作請同學熟悉講義中的句型與範例 課堂小考)                                                                       | 12日申請停修課程截止日                                                |
| 第15週 | 5.27~6.02 | ;pie chart writing;                                                                                                            |                                                             |
| 第16週 | 6.03~6.09 | Pie chart writing (quoting figures);                                                                                           | 22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)                                        |
| 第17週 | 6.10~6.16 | pie/chart writing (pie chart 小考) + 期末考題公告<br>(不會使用樞紐分析圖表的同學可以課間請求協助)                                                           | 1日(四)開國紀念日(放假)                                              |
| 第18週 | 6.17~6.23 | final exam (總成績計算比例: 小考20; 其他作業50; 期中考15; 期末考15)                                                                               | 5~11日期末考試，10~11日學生退宿                                        |

