《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 進四科農學士學程一A **授課老師:** 翁珮怡 **學分數:** 2

課程大綱:

本課程目標欲使學生具備園藝治療的基本概念與操作方法。以園藝治療為媒介，透過實地參與學習，培養學生對高齡社會與高齡社區關懷的素養，並對投入解決高齡者生活品質與環境問題有更為正向的態度。增強學生跨領域整合與多元適應能力知能。

outline:

The goal of this course is to equip students with the basic concepts and methods of horticultural treatment. Using horticultural therapy as a medium, through participation in learning on the ground, cultivate students' qualities of caring for the elderly society and the elderly community, and have a more positive attitude towards investing in solving the quality of life and environmental problems of the elderly. Enhance students' interdisciplinary integration and multi-adaptation ability.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:20%
期中考:%
期末考:40%
其它:期末報告40%%

本科目教學目標:

參考書目:

曹幸之、馮婉儀、陳瑞源、許榮輝(2019)。做好園藝治療方法。台北：五南。

課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	課程簡介	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	調整放假	
第3週	3.04~3.10	園藝治療綱要	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	目標設定及處理規劃過程(本週課程已調至3/11下午7、8節，3/13不上課)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	園藝治療活動設計	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	業師演講(何佳樺)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	調整放假	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	園藝治療的實施對象：精神病患、兒童與校園、退休族與老人	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	期中考週	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	業師演講(何佳樺)	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	療癒景觀、益康庭園設計準則：觀念與技術	
第12週	5.06~5.12	園藝治療的實施過程：目標設定與介入規劃	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	活動操作	
第14週	5.20~5.26	園藝治療的活動設計與課程發展	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	園藝治療的參與人員（園藝治療師、志工、機構人員）、效益報告；	
第16週	6.03~6.09	期末報告：園藝治療的活動設計與課程發展	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	期末報告：園藝治療的活動設計與課程發展	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末報告：園藝治療的活動設計與課程發展	5~11日期末考試，10~11日學生退宿