



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩熱農一A

授課老師：劉原池

學分數：1

課程大綱：

本課程乃針對本校熱帶農業研究所之外籍研究生開設，旨在訓練並增進所有外籍生之中文運用能力，令其得以中文與他人交談溝通，避免因語言不通造成生活上之不便；並進而令其明瞭臺灣之社會民情，以應日後國際交流之需。

本課程係以遠東圖書公司出版之《遠東生活華語（一）》為主要教本，並隨時視需要作教材補充。一、單字發音練習與意義解說 二、實用句型認識與練習 三、會話練習

通過漢語拼音學習中文正確發音，並輔以英文詳細解說每一內容之意義，授課主要目的為有能力聽、讀、說、寫，除教本中所有的例句與課文均加以充分練習之外，且於每單元教授結束後，令每一位同學以兩人為一組，即席會話表演，不僅加深印象，並確認其確實懂得如何靈活運用所學內容，以收具體之學習效果。

outline:

This course is offered to the international students at the Institute of Tropical Agriculture with the purpose to enhance their Chinese ability in communication with local people and to minimize inconvenience in their daily life. The ultimate goal of this course is to improve the international students' understanding of Taiwan's culture and society to meet the increasingly important need of international communication. This course uses 'Far East Everyday Chinese(Book)' as its textbook, which was published by Far East Book Co.. Other materials, if deemed appropriate, will also be included in the course. The contents of this course are listed as follows: 1. Phonetic spelling exercise and explanation of the meaning of vocabulary; 2. Recognition and practice of commonly used sentences; and 3. Conversation practices. This course aims at teaching students the correct Chinese pronunciation through the use of its Romanized spelling. The main purpose of this course is to enhance students' ability in listening, reading, speaking and writing. In addition to practicing the sampled sentences and other contents in the textbook, students will be grouped into pairs to practice conversation after finishing the instruction of each unit. This practice will not only enhance students' memory but also ensure students' ability to effectively apply the knowledge that they learn into practice. This will improve the effectiveness of students' learning of Chinese.

教學型態：

課堂教學

成績考核方式：

平時成績:15%

期中考:30%

期末考:35%

其它:作業、平時測驗 20%%

本科目教學目標：

知識:學習基本生活華語。 技能:運用華語表達溝通。 態度:融入台灣生活方式。

參考書目：

顏雪芬等：《現代華語》(Modern Chinese)(I)(台北：正中書局，2019)。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	第四課 你要咖啡還是茶?(Would you like have coffee or tea?)——字彙講解	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	第四課 你要咖啡還是茶?(Would you like have coffee or tea?)——對話講解及練習	28日和平紀念日(放假)
第3週	3.04~3.10	第四課 你要咖啡還是茶?(Would you like have coffee or tea?)——句型講解及練習	
第4週	3.11~3.17	第四課 你要咖啡還是茶?(Would you like have coffee or tea?)——綜合練習	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	3.18~3.24	第五課 我的錢包在哪裡?(Where is my wallet?)——字彙講解	
第6週	3.25~3.31	第五課 我的錢包在哪裡?(Where is my wallet?)——對話講解及練習	
第7週	4.01~4.07	第五課 我的錢包在哪裡?(Where is my wallet?)——句型講解及練習	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	4.08~4.14	第五課 我的錢包在哪裡?(Where is my wallet?)——綜合練習	10日校課程委員會。11日第2次校教評會
第9週	4.15~4.21	期中考試	15~21日期中考試
第10週	4.22~4.28	第六課 週末去打網球吧!(Let's play tennis this weekend!)——字彙講解	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	第六課 週末去打網球吧!(Let's play tennis this weekend!)——對話講解及練習	
第12週	5.06~5.12	第六課 週末去打網球吧!(Let's play tennis this weekend!)——句型講解及練習	11日多益測驗(暫定)
第13週	5.13~5.19	第六課 週末去打網球吧!(Let's play tennis this weekend!)——綜合練習	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	5.20~5.26	第六課 週末去打網球吧!(Let's play tennis this weekend!)——字彙講解	20~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	5.27~6.02	第七課 怎麼到飯店去?(How do we get to the hotel?)——對話講解及練習	27~31日藥物濫用防制宣導週
第16週	6.03~6.09	第七課 怎麼到飯店去?(How do we get to the hotel?)——句型講解及練習	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	6.10~6.16	第七課 怎麼到飯店去?(How do we get to the hotel?)——綜合練習	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截



			止
第18週	6.17~6.23	期末考試	17~23日期末考試