



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 碩幼保二A

授課老師: 曾榮祥

學分數: 3

課程大綱:

本課程旨在探討兒童課後照顧服務之相關領域的研究，含：課後照顧中心、安親班、國小課後照顧班等組織及其議題，引導學生瞭解兒童課後照顧活動規畫、課後照顧相關研究議題、兒童各學習領域相關理論與實務議題。並期能引導學生探討、發掘兒童課後照顧活服務之相關研究議題與發展趨勢，增益學生於兒童課後照顧產業之教學與研究。

outline:

In this course we will be exploring the research for after-school child care. The degree program blends theory and practice. Students will gain the understanding of instructional design and relevant research for after-school child care. Students will be expected to explore their research topics. In this course we will also help students to understand the trends of after-school child care.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:%

本科目教學目標:

- 1.探究兒童課後照顧相關理論與實務。
- 2.分析兒童課後照顧相關研究。
- 3.瞭解兒童課後照顧研究趨勢及其研究延伸。

參考書目:

自編教材書名：課後照顧理論與實務, 版本：5版, 作者：曾榮祥、吳貞宜, 出版商：華騰文化,
網址連結：<http://>參考他人教材講義書名：課後照顧相關研究資料, 作者：曾榮祥 編,
出版商：國立屏東科技大學幼保系碩士班(未出版), 網址連結：<http://>參考書目



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	第1週：課程總覽 整體課程介紹、評量(期中、期末、平時作業)說明	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	第2週：課後照顧之多元的研究面向：課程與教學 導讀與討論：課後照顧(托育)書籍及講義_課程與教學層面及講義	
第3週	3.04~3.10	第3週：課後照顧之多元的研究面向：最新法規 (一)導讀與討論：課後照顧(托育)書籍及講義_最新法規 (二)個人導讀之文獻主題(採讀書會的方式) (三)繳交研究生個人資料表	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	第4週：課後照顧之多元的研究面向：評鑑指標與進行 (一)導讀與討論：課後照顧(托育)書籍及講義_最新評鑑指標 (二)研究生的職涯分享(研究與課後照顧領域)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	第5週：課後照顧之研究計畫：計畫執行與成果 (一)導讀與討論：課後照顧(托育)計畫推動講義 (二)作業一：下週導讀作業(每位研究生一篇word/平均主題/ 二擇一word+2組導讀ppt)請參考範例格式	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	第6週：課後照顧量化文獻導讀之一：量化研究方法的運用 導讀與討論：ppt導讀 課後照顧領域之量化研究三篇 含：Fashola, O. S. (2002). Building effective afterschool programs.等 (二)作業二：下週導讀作業(每位研究生一篇 word/平均主題/三擇一+3組導讀ppt)請參考範例格式	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	第7週：課後照顧量化文獻導讀之二：量化	24日(五)補假，25日(六)光復



		研究方法的運用 (一) 導讀與討論：ppt導讀：課後照顧領域之量化研究三篇含：Wade, C. E. (2015). The longitudinal effects of after-school program experiences, quantity, and regulatable features on children's social – emotional development."	暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	第8週：課後照顧質化文獻導讀之一：質化研究方法的運用 (一) 導讀與討論：ppt導讀	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	第9週：期中考 課後照顧之實務分享之一期中評量 課後照顧之實務分享之一 (一) 導讀與討論：導讀，分享研究與實務議題 (二) 作業四：下週導讀作業(每位研究生/一篇word+1組導讀ppt)請參考範例格式	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	第10週：課後照顧質化文獻導讀之二：質化研究方法的運用 導讀與討論：ppt導讀	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	第11週：課後照顧之實務分享之二 課後照顧之實務分享 導讀與討論：導讀，分享研究與實務議題	
第12週	5.06~5.12	第12週：課後照顧之實務分享之三 一、課後照顧之實務分享 導讀與討論：導讀，分享研究與實務議題 二、兒童課後才藝活動實作：創意兒童教材實作活動 兒童課後才藝：實務指導活動及討	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	第13週：課後照顧之益智活動實作 課後照顧之益智活動與才藝活動介紹與實作 兒童課後才藝活動實務 課後照顧之益智活動實作 坊間與自製兒童課後照顧教材、教具與活動	
第14週	5.20~5.26	第14週：課後照顧之活動設計與實作 課後照顧之益智活動實作，以及課後照顧中心產業動態討論 實作與討論：說明與研究生實作，以及心得焦點問題討論	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	第15週：課後照顧之創意積木活動實作 課後照顧之兒童創意積木活動介紹與實作 實作與討論：說明與研究生實作，以及心得焦點問題討論	
第16週	6.03~6.09	第16週：課後照顧之理論層面與實務層面研究趨勢回顧 與討論 將課堂所學之理論與實務面向，導引至專題	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)



		研究層面，探討研究趨勢 討論與課程回顧單填寫	
第17週	6.10~6.16	第17週：課後照顧之整體課程回顧 課程討論與課程回顧單填寫：說明，及研究生 填寫課程回顧單研究專題報告	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	第18週：期末考 課後照顧之整體課程回顧 期末評量 (一) 課程總心得 (可含：1.參與活動之成果與心得作業100 字心得，2.自訂相關研究議題：研究計畫或相關 心得均可) (二) 六次閱讀心得報告及一次總心得，繳 交：合計七次作業，合併後上傳學習平台 (三) 組別ppt報告電子檔，繳交上傳學習 平台	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿