



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩技職一A

授課老師：張碧如

學分數：2

課程大綱：

藉由課堂對目前(技職)教育的省思，瞭解開放教育的意義、價值與可能性，以及學習檢視自我生命的要素。希望在課程之中，學生除了對本身教育理念進行檢視，也能思考技職教育的教學中運用開放教育理念的可能性。

outline:

The purpose of this course is to help students re-construct their education thought and develop an alternative educational point of view. To apply this alternative point of view, students may re-consider Taiwan ' s vocational education system.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:30%

期中考:30%

期末考:40%

其它:%

本科目教學目標：

- 1.培育技職教育專業實務人才。
- 2.培育技職教育專業研究人才。
- 3.培育技職教育課程與教學的專業人才。
- 4.培育技職教育行政的專業人才。
- 5.培育技職教育人力培訓的專業人才。
- 6.培育具有職業道德的技職教育專業人才。
- 7.培育具有國際觀的技職教育專業人才。

參考書目：

張碧如(2017)。放手後，教育才開始精彩。台中：鑫富樂。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	課程說明(從評鑑與視導, 到另類技職教育的想法)	8日正式上課。8~12日課程加退選, 轉學(系)生、復學生及延修生選課, 雙主修、輔系申請, 12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	壹、教育思想的解構; 另類思維的重要性	
第3週	3.04~3.10	在家教育的落實(選擇在家教育的想法、教育選擇權的時代、我的在家教育的落實情形)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假), 29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	教育思想的解構(學校教育、家庭教育、學習本質、教師專業)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	另類教育個案報告: 1.2 (體制外的技職教育個案)	6日(一)中秋節(放假), 10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	另類教育個案報告: 3.4 (體制外的技職教育個案)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	放假	24日(一)補假, 25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	貳、體制外的(技職)教育改革 開放教育基本理念、台灣實驗教育的沿革、實驗教育三法(非學校型態、學校型態、委託私人辦理)	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	非學校型態實驗教育簡介(含技職教育階段)	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	學校型態、委託私人辦理實驗教育簡介(含技職教育階段)	13日教務會議, 16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	參、體制內的(技職)教育改革 台灣技職教育的簡介與遭遇的困境	
第12週	5.06~5.12	十二年課綱的技術型高中課程另類思維(即將成為主流): 降低部定課程、學校特色課程、適性教育、學習歷程檔案、跨領域	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕, 28日運動大會活動, 29日101週年校慶活動日, 照常上班
第13週	5.13~5.19	體制內另類教育的努力: 學思達、翻轉教育、MAPS教學等另類教育	
第14週	5.20~5.26	肆、國外技職教育借鏡 德國的技職教育	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	台灣技職教育的借鏡(討論台灣技職教育的夢想)	
第16週	6.03~6.09	體制內教育改革概念之報告: 1.2	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	體制內教育改革概念之報告: 3.4	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	另類技職教育參訪(時間與地點另訂)	5~11日期末考試, 10~11日學生退宿

