**《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》**

**開課班級: 碩技職一A** **授課老師: 廖婉鈞** **學分數: 2**

**課程大綱:**

**職能分析能幫助企業、學校、培訓機構和個人提升競爭力，達成學訓用合一的目標，本課程將完整介紹職能基準建立的歷程，並將職能的概念應用至訓練課程設計，使學生具備職能分析的專業知能。課程內容涵蓋：職能基準發展、職能分析方法、職能導向課程發展。**

outline:

Competency analysis can help companies, schools, training institutions and individuals to enhance their competitiveness. This course will introduce the history of the establishment of competency analysis and apply its concept to the design of training courses. The course covers: competency development, competency analysis methods, and competency -oriented curriculum development.

**教學型態:**

**課堂教學+實習 (校內、校外)**

**成績考核方式:**

**平時成績:**20%
**期中考:**%
**期末考:**%
**其它:平時報告** 30% **期末報告** 50%%

**本科目教學目標:**

**1.培育技職教育專業實務人才。 2.培育技職教育人力培訓的專業人才。**
**3.培育技職教育課程與教學的專業人才。**

**參考書目:**

**課程進度表：**

| 週次 | 起訖月日 | 授課單元(內容) | 備註 |
|---|---|---|---|
| 第1週 | 2.19~2.25 | 課程介紹 | 8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日 |
| 第2週 | 2.26~3.03 | 職能基準的內涵一 | |
| 第3週 | 3.04~3.10 | UCAN診斷作業報告 職能基準的內涵(二) | 28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假 |
| 第4週 | 3.11~3.17 | 發展職能模型/基準(一) | 29日成績優異提前畢業者提出申請截止日 |
| 第5週 | 3.18~3.24 | 發展職能模型/基準(二) | 6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假) |
| 第6週 | 3.25~3.31 | 職能導向課程發展(一) | 14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗 |
| 第7週 | 4.01~4.07 | 放假 | 24日(一)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。 |
| 第8週 | 4.08~4.14 | 職能導向課程發展(二) | 30日校課程委員會 |
| 第9週 | 4.15~4.21 | 職能導向課程發展(三) | 3~9日期中考試 |
| 第10週 | 4.22~4.28 | 職能導向課程發展(四) | 13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日 |
| 第11週 | 4.29~5.05 | 學生試教報告一 | |
| 第12週 | 5.06~5.12 | 學生試教報告二 | 24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班 |
| 第13週 | 5.13~5.19 | 學生試教報告三 | |
| 第14週 | 5.20~5.26 | 學生試教報告四 | 12日申請停修課程截止日 |
| 第15週 | 5.27~6.02 | 學生試教報告五 | |
| 第16週 | 6.03~6.09 | 學生試教報告六 | 22日校務會議。25日行憲紀念日(放假) |
| 第17週 | 6.10~6.16 | 學生試教報告七 | 1日(四)開國紀念日(放假) |
| 第18週 | 6.17~6.23 | 學生試教報告八 | 5~11日期末考試，10~11日學生退宿 |