



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 博農園一A

授課老師: 林盈宏

學分數: 2

課程大綱:

本課程主要介紹分子植物病理學在植物病害診斷、蟲害鑑定、病蟲害綜合管理及抗病、抗蟲、抗藥、抗環境逆境植物育種上之應用。

outline:

This course is to introduce the molecular plant pathology applied in diagnosis of plant diseases, identification of insect pests, the integrated management measures of plant diseases and insect pests, the breeding of disease-resistant, insect-resistant, drug-resistant, and environmental stress-resistant plants.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:%

期中考:%

期末考:%

其它:(1)引言報告40% ; (2)參與討論30% ; (3)期末修訂檔案20% ; (4)平時成績10%%

本科目教學目標:

因應世界農業發展潮流，為國培育兼具下列特色及能力之優秀 ” 植物醫學 ” 人才：1.解決植物健康問題之能力。 2.試驗規劃及管理研發之能力。 3.植物醫學產業資源開發與利用之能力。

參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	第1週：植物病害診斷與綜合管理 分子植物病理學在植物病害診斷與綜合管理之原理與應用-1	9日正式上課。9~13日加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，13日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	第2週：植物病害診斷與綜合管理 分子植物病理學在植物病害診斷與綜合管理之原理與應用-2	9月9日~10月31日碩士學位考試提出申請,17日中秋節(放假)
第3週	3.04~3.10	第3週：植物病害診斷與綜合管理 分子植物病理學在植物病害診斷與綜合管理之原理與應用-3	28日孔子誕辰紀念日(教師節)
第4週	3.11~3.17	第4週：植物病害診斷與綜合管理 分子植物病理學在植物病害診斷與綜合管理之原理與應用-4	9月30日~10月4日新生心理測驗補測
第5週	3.18~3.24	第5週：蟲害鑑定與病蟲害綜合管理 分子植物病理學在蟲害鑑定與病蟲害綜合管理上之原理與應用-1	10日國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	第6週：蟲害鑑定與病蟲害綜合管理 分子植物病理學在蟲害鑑定與病蟲害綜合管理上之原理與應用-2	15日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練
第7週	4.01~4.07	第7週：蟲害鑑定與病蟲害綜合管理 分子植物病理學在蟲害鑑定與病蟲害綜合管理上之原理與應用-3	26日碩士班甄試招生(暫定)
第8週	4.08~4.14	第8週：蟲害鑑定與病蟲害綜合管理 分子植物病理學在蟲害鑑定與病蟲害綜合管理上之原理與應用-4	31日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	第9週：期中考周 期中考	4~10日期中考試
第10週	4.22~4.28	第10週：抗病性與抗蟲性 分子植物病理學在抗病與抗蟲植物育種上之原理與應用-1	11~15體育運動週。11日校園路跑。14日運動大會夜間開幕，15日運動大會活動，16日100週年校慶活動日，照常上班
第11週	4.29~5.05	第11週：抗病性與抗蟲性 分子植物病理學在抗病與抗蟲植物育種上之原理與應用-2	
第12週	5.06~5.12	第12週：抗病性與抗蟲性 分子植物病理學在抗病與抗蟲植物育種上之原理與應用-3	
第13週	5.13~5.19	第13週：抗病性與抗蟲性 分子植物病理學在抗病與抗蟲植物育種上之原理與應用-4	
第14週	5.20~5.26	第14週：抗藥性與抗環境逆境 分子植物病理學在抗藥與抗環境逆境植物育	13日申請停修課程截止日



		種上之原理與應用-1	
第15週	5.27~6.02	第15週：抗藥性與抗環境逆境 分子植物病理學在抗藥與抗環境逆境植物育 種上之原理與應用-2	
第16週	6.03~6.09	第16週：抗藥性與抗環境逆境 分子植物病理學在抗藥與抗環境逆境植物育 種上之原理與應用-3	23日校務會議
第17週	6.10~6.16	第17週：抗藥性與抗環境逆境 分子植物病理學在抗藥與抗環境逆境植物育 種上之原理與應用-4	1日(日)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	第18週：期末考周 期末考	6~12日期末考試，11~12日 學生退宿。12日第1學期課業 結束