《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: **授課老師: 胡肇台** **學分數: 2**

課程大綱:

在現代競爭的工商社會中，我們生活面臨的挑戰與艱辛與日俱增。因此，借用自然之力趨吉避凶，激發潛能，創造出順天應人的優化環境，顯得尤為重要。風水—有著源遠流長的歷史，強調人與環境之和諧，主張認識—自然環境、利用—自然環境、改造—自然環境、順應—自然環境為真正意義所在。實際生活問題，如健康問題、人際關係、情緒問題、投資理財等，運用風水學術的指導，多一項吉凶預測的參考因子，對家庭樂趣與事業發展帶來助益。誠然人生得失成敗並非全靠風水定奪，風水也不是萬能憑空如魔術般的無所不能。先哲名言：「風水可以相信，不可依賴。」取決在自己持續的努力，為成功之重要因素。藉由『風水哲學』課程，來正確地闡述風水的內涵與核心價值。因此，如何將風水理論融入現代生活中化神秘為通曉，已成為當今學術研究的方向。

outline:

In today’s competitive modern society, the challenges and hardness that we encounter increase day by day. As a result, it has become particularly important to borrow natural power for attracting luck, staying out of troubles, stimulating potentials, and creating a harmonic environment between the nature and humankind. Feng Shui, a science with long history, always emphasizes the harmony between humans and nature. The true meaning of Feng Shui is to understand, utilize, transform, and conform to the nature.

Appling Feng Shui as references for solutions to the problems in practical life such as health, interpersonal relationship, emotion control, and investment, will greatly benefit our family and career. It is true that the gain and loss, success or failure of life do not decided by Feng Shui, which is not omnipotent like almighty power. As a wise saying goes,“ Believe in Feng Shui, but don’t rely on it.” The key to success is still our own efforts. Through the course“ Philosophy of Feng Shui,” the meanings and core values of Feng Shui will be correctly described. How to reveal the mystery of Feng Shui and apply its theories into modern life has become the direction of present research

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:20%
期中考:30%
期末考:30%
其它:1.交作業20%
2.上項平時成績20%(內含出缺勤10%)%

本科目教學目標:

1.建立學習三態度，釐清存在概念、設定判斷準則、建構應用模式。
2..學習風水技法解決問題，體悟哲理創造機會，善用資源永續發展。
3.在多元的學習環境，善用易經數理掌握人的特質，以提升競爭力。
4.結合科技及創新技術，強化學習課程與操作模式，培養第二專長。
5.以節能減碳與友善環境之概念，與時俱進及趨吉避凶來優化環境。

參考書目:

胡肇台博士《2023陽宅風水指南》，瑞成出版社，台中。

課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	1.課程介紹及風水文化對世界的影響 ;2.科技工具 Google Earth 之輔助應用 9月17日(星期五)，上午08：10~10：00 加入：Google Meet教室 視訊教室連接：https://meet.google.com/hzc-rvax-scv ;	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	1.探討人類生存與大自然環境的永續關係 2.風水學源流(國內外學者對風水學之評價) 9月24日(星期五)，上午08：10~10：00 ; 加入：Google Meet教室 視訊教室連接：https://meet.google.com/hzc-rvax-scv ; ;	
第3週	3.04~3.10	風水學基礎(陰陽精義、五行精義、八卦精義)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	風水命卦在管理上運用	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	測量工具羅盤之分析與操作(校園建築物實地測量)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	排星盤論宜忌(排宅星、坐星、向星掌握元運論吉凶)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	環境型態之評析(巒頭學與理氣學)	24日(一)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	環境型態之評析(巒頭學與理氣學)	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	期中考試	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	個人助運方位(文昌位、桃花位、財位、驛馬位)	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	五行色彩宜忌	
第12週	5.06~5.12	風水生活上之應用—名片設計	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	風水生活上之應用—數字吉凶	
第14週	5.20~5.26	建築物內外風水吉凶型態之解析	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	風水在空間設計上之應用	
第16週	6.03~6.09	風水在陰、陽宅之實踐分析	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	風水在陰、陽宅之實踐分析	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末考試	5~11日期末考試，10~11日學生退宿