



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：

授課老師：吳雪鳳

學分數：2

課程大綱：

當代世界中，多元文化對國家具有多樣性影響，特別是在族群、種族和民族主義之間的相互關係。在全球化過程下，這些關係對國家的經濟、政治和文化上變得更為重要。本課程以世界發展史為基礎，提供一個強有力及複合的文化了解方式，以幫助學生：

- (一) 了解多元文化的基本主張，透過認識不同文化的差異性，理解平等對待不同文化的重要性；並知道如何維護及促進少數群體權益的政治主張。
- (二) 認識多元文化的現象，及臺灣目前社會的文化平等議題。
- (三) 了解全球化與全球在地化意涵，及培養身為全球公民之意識。

outline:

The purpose of this course is to help students understand multiculturalism in a global perspective. Multiculturalism in Global Society explores the concepts and debates surrounding the complex modern phenomenon of multiculturalism, and its varied effects on the advanced industrial nations of the world. With remarkable clarity and concision, it focuses on the interrelated ties of ethnicity, race, nationalism, immigrations, religions and cultural citizenship in a world where globalizing processes have made such ties increasingly important in economic, political, and cultural terms.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:25%
期中考:30%
期末考:30%
其它:出缺勤15%

本科目教學目標：

- (一) 了解多元文化的基本主張，透過認識不同文化的差異性，理解平等對待不同文化的重要性；並知道如何維護及促進少數群體權益的政治主張。
- (二) 認識多元文化的現象，及臺灣目前社會的文化平等議題。
- (三) 了解全球化與全球在地化意涵，及培養身為全球公民之意識。

參考書目：

Peter Kivisto著，陳宗盈、連詠心譯，多元文化主義與全球社會 (Multiculturalism in a Global Society, 2002) (臺北：韋伯文化國際，2007)。Jean-Pierre Warnier著，吳錫德譯 (2003)，文化全球化。臺北：城邦文化發行。John Tomlinson著，鄭榮元、陳慧慈譯 (2007)，文化全球化。臺北：韋伯文化國際。朱柔若 (2008)。全球化與臺灣社會人權、法律與社會學的關照。臺北：三民書局。宋國誠 (2005)。「作為文化抵抗的傳播論述：關於傳播民主化的問題意識一個後殖民批評的觀點」。2005年8月16日，取自。
劉阿榮 (2008)。全球在地化與文化認同臺灣文化認同的轉化。桃園：元智大學通識教育中心。Blouet, Brian W., 2001. Geopolitics and Globalization in the Twentieth Century. London: Reaktion Books Ltd., 2012. Intercultural Communication: Globalization and Social Justice. London: Sage Publications. Steger, Manfred, 2009. Globalization: A Very Short Introduction. Oxford; New York:



Oxford University Press. Wolf, Eric R., 1982. Europe and the people without history. Berkeley : University of California Press.



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	導論：當代人類移民-全球化歷史	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	認識、理解全球化趨勢與社會變遷：種族/族群、同化/認同及國家	
第3週	3.04~3.10	全球化與族群關係	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	文化接觸、差異與包容	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	全球化與多元文化衝突	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	族群、文化與宗教信仰之影片觀賞	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	作業報告與討論	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	課堂活動：原始部落生活與現代文明辯論	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	種族、文化衝突之討論與影片觀賞	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	期中報告	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	作業報告與討論	
第12週	5.06~5.12	新移民問題、性別與多元文化	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	公民概念的轉變	
第14週	5.20~5.26	多元文化公民權	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	多元文化公民權之討論與影片觀賞	
第16週	6.03~6.09	作業報告與討論	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	期末報告(一)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末報告(二)	5~11日期末考試，10~11日學生退宿