



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 吳雪鳳

學分數: 2

課程大綱:

本課程旨在培養學生具備當代國際關係的概念，尤其是身處全球化的時代與今日的台灣所需要特別關注。課程設計以國際關係理論為主軸，佐以影片之實例介紹及現實國際社會所發生的事件，說明國際關係的發生與進行，並著重於「和平」與「衝突」的面向，以及在「全球化」下的國際關係發展，以期讓學生在理論的引導下，能獲得全面性的瞭解，同時亦獲得實際有用的知識。

outline:

This course provides an introduction to some of the major theoretical perspectives for studying how states and peoples behave and interact. No prior background in international relations is assumed or required. Students will acquire some basic analytical tools for understanding and explaining a wide array of international phenomena, including wars, environmental degradation, alliance behavior, international norms, international conflicts, geopolitics, international political economy and others. Our goal is to help students better understand why we observe certain issues in the international arena, and to help you devise policy responses that are consistent with international realities and thus more likely to succeed.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:25%
期中考:30%
期末考:30%
其它:15% 出席率%

本科目教學目標:

介紹國際關係之基本概念、理論發展與變遷，探討當代國際情勢的演變及重要議題，訓練學生探索國際關係現實與理論的基本能力。

參考書目:

胡祖慶譯，肯尼士·瓦茨（Kenneth N.

Waltz）著，國際政治體系理論解析（台北市:麥格羅希爾出版, 1997）。

張錫模，全球反恐戰爭（台北：東觀國際文化出版社，2006）

張錫模，聖戰與文明：伊斯蘭與世界政治首部曲AD

610-1914（台北：玉山社，2003），頁30-31。E. H. Carr, Twenty Years' Crisis, 1919-1939: An Introduction to the Study of International Relations (New York: St. Martin's Press, 1956). Hans H.G. Morgenthau, Politics among Nations: The Struggle for Power and Peace(New York: Alfred A. Knopf, 1978). James E. Dougherty and Robert L. Pfaltzgraff, Jr., Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey (New York: Addison Wesley Longman, 2001). Michael T. Klare, Rising Powers, Shrinking Planet: The New Geopolitics of Energy (New York: Metropolitan Books, 2008). Paul Kennedy, The Rise and Fall of the Great Powers (New York: Random House, 1987). Robert O. Keohane and Joseph S. Nye, "Power and Interdependence Revisited", International Organization, Vol.41, No.4 (1987). Roy Smith, Imad El-Anis, and Christopher Farrands, International Political Economy in the 21st Century: Contemporary Issues and Analyses (New York: Longman, 2011). William R. Nester, International relations : geopolitical and geoeconomic conflict and cooperation (New York:



HarperCollins Publishers, c1995). Zbigniew Brzezinski, The Grand Chessboard : American Primacy and Its Geostrategic Imperatives (New York: Basic Books, 1997).



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	導論：國際關係的行為者	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	權力政治：權力與權力政治、國際體系	
第3週	3.04~3.10	地緣政治學：戰略與地緣政治分析	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	地緣政治實例分析與討論	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	小組分析與討論	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	現代世界中的非國家行為者	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	危機決策：外交政策與決策分析	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	決策分析實例分析與討論	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	小組分析與討論	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	世界發展史與台灣所扮演的角色	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	國際政治經濟：帝國主義、資本主義、馬克思主義與世界體系	
第12週	5.06~5.12	國際政治經濟：核心與邊陲國家實例分析與討論	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	實例影片分析與討論	
第14週	5.20~5.26	安全議題：戰爭與和平	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	全球政治經濟與全球化	
第16週	6.03~6.09	全球政治經濟：專題討論	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	未來事件簿	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿