



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 張智皓

學分數: 2

課程大綱:

批判思考能力是人類有別於其他動物的重要特徵，在資訊爆炸，假訊息充斥的現代，學會如何篩選資訊、分析資訊變成至關重要的事情。在各種學術領域中，哲學是少見專門研究「批判思考」的學科，哲學家特別關注論證的品質，以及論證的恰當性。這門課將會介紹各種哲學家的論證技巧，這些論證技巧一但習得後，它們的應用將不僅限於哲學領域，而是適用於所有學術領域，同時，也適用於我們的日常生活。在本堂課，我們會首先介紹哲學家的基本論證工具，比方說，何謂論證？好的論證需要具有怎麼樣的性質？怎麼樣的論證在形式上沒有參考價值等。在對基本工具有一定程度理解後，則介紹進階論證工具，比方說，哲學家常用的各種推理方法。接著，我們說明如何分析與評價論證，如何檢視論證中前提與結論之間的關聯。在課程進行的過程中，我們將引入哲學案例、日常案例、統計案例等等佐證課程內容。

outline:

Critical thinking are important characteristics that distinguish humans from other animals. In the modern era of information explosion and rampant misinformation, it is crucial to learn how to filter and analyze information. Philosophy is one of the rare academic disciplines that specifically studies "Critical thinking." Philosophers pay special attention to the quality and appropriateness of arguments. This course will introduce various argumentation techniques employed by philosophers. Once these argumentation techniques are learned, their application extends beyond the field of philosophy and becomes relevant to all academic disciplines as well as our daily lives. In this course, we will first introduce the basic tools of philosophers, such as what constitutes an argument and what qualities make a good argument. We will also explore arguments that intrinsically bad in their form. Once we have a certain level of understanding of these basic tools, we will delve into advanced argumentation tools, including various reasoning methods commonly used by philosophers. Furthermore, we will explain how to analyze and evaluate arguments, and how to examine the connections between premises and conclusions. Throughout the course, we will provide philosophical cases, daily examples, statistical cases, and other supporting materials to illustrate the course content.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:25%

期中考:25%

期末考:30%

其它:出席成績：20%%

本科目教學目標:

人類一生總是在面對各種各樣的推理與決策，而批判思考的基本精神正在於，有效地分析資料以及運用資訊，透過恰當的推理與推論來得出恰當結論。好的推理方式可以幫助我們有效率，而且正確的推導出結論，協助我們為人生做出各種重要以及關鍵決定。本堂課主要目標在於，使同學可以對恰當推理方法與論證評估方法具有一定程度的認識，並有能力運用在生活中。

參考書目:

主要參考書目：彼得·佛索(Peter S. Fost)與朱利安·巴吉尼(Julian



Baggini), 2020, 《哲學家的工具箱》(The Philosopher's Toolkit), 黃煜文譯, 麥田出版。

Missimer, C. A., 2004, Good Arguments: An introduction to Critical Thinking, Pearson.

其他參考書目：Patten, B. M., 2004, Truth, Knowledge, or Just Plain Bull: How to Tell the Difference, Prometheus Books. Sinnott-Armstrong, W., 2018, Think Again: How to Reason and Argue, Pelican.



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	課程導論	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	論證、前提與結論	
第3週	3.04~3.10	演繹、歸納與有效性	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	如何反駁論證	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	逆推法與假設演繹法	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	類比論證	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	科學推理	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	期中考前複習	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	期中紙筆測驗	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	哲學討論案例：樂透悖論	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	哲學討論案例：紐康悖論	
第12週	5.06~5.12	哲學討論案例：吉博悖論	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	謬誤推理	
第14週	5.20~5.26	偏見推理	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	統計推理	
第16週	6.03~6.09	期末小組發表(一)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	期末小組發表(二)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末小組發表(三)	5~11日期末考試，10~11日學生退宿