《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: **授課老師: 彭瓊慧** **學分數: 2**

課程大綱:

本課程學習觀光行程中常用日文表達之講授，也會討論觀光行程中所面臨的人事物相關內容，並探討從事觀光活動所需注意的【觀光禮儀】，內容包含認識日本風俗民情與文化及食衣住行相關規定，以避免成為不受歡迎的觀光客或觸犯當地法律造成無謂爭議。
本課程指導學生熟悉觀光日文用語，學習在觀光領域常用場景之表達方式，以達到在赴日觀光或從事觀光旅遊業時之溝通能力。日語表達之教學內容，使用自製教材、日文影片等輔助教學，並鼓勵學生於課後反覆加強練習。此外，並導入實作體驗課程，以身體力行體驗日本文化。
本課程不僅是語言之學習，在觀光領域溝通表達以及觀光禮儀也列入談論，期使學生擁有正確日語表達能力外也兼具觀光知識及國際觀。

outline:

This course is to improve the ability of Japanese conversation for the students in the scenes of the tourism field. Students will learn how to introduce scenic spot during a transaction or when using those take a trip in Japanese. The contents will include how to use tourism words品詞? in three categories and learning and practicing in sentence pattern. The self-made materials and video in Japanese will be provided. Not only do students learn the Japanese but they also have the knowledge of the communication and etiquette in the field of tourism. The goal of this course is to provide the students the exact expression ability of Japanese, the knowledge of the tourism, and the most important thing “ the international outlook ”.
In coordination with the contents of the elementary Japanese, grammar, sentence patterns are introduced to students in a planned way and selected reading materials for the better understanding of this language. In addition, tests in Japanese such as listening comprehension and writing are offered regularly for the object of improving their ability to know Japanese.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:40%
期中考:30%
期末考:30%
其它:平時成績包含課堂答問、作業、報告繳交等
出席與上課態度、參與情形列入加分參考，學期成績將視學習狀況調整%

本科目教學目標:

1.赴日觀光或從事觀光旅遊業時之溝通能力 2.觀光禮儀與文化理解 3.觀光行程中人事物特色表達 4.規劃行程與風險因應 5.實作體驗感受日本文化

參考書目:

1.趣遊日本線上課程 2.自製教材

課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	;一、語言學習 【趣遊日本】日本觀光10大情境; 二、創新教學課程 1.台灣中的日本體驗/台灣的日本元素/在台灣遊日本 個人作業:體驗與日本直接與【人事時地物】相關的元素 (例)一秒穿越到大正時代！ 藏在台南日式老宅裡的上生果子 https://www.mirrormedia.mg/premium/20220224food003/?fbclid=IwAR0CFpqyxMZQgcQHN6pnt22WMLnJ_tsn-YmSk4bJWeV5nL4oOrrv9QI6V40 https://www.facebook.com/%E8%94%A6%E7%94%BA-%E5%92%8C%E8%8F%93%E5%AD%90-1616964828534067/?ref=page_internal 2.認識觀光旅遊設施&規定 にぽにかのバックナンバー｜Web Japan (web-japan.org) 三、文化體驗&實作 日本文化動手做&體驗報導 四、分組成果報告&發表(3-4名) 第6週(3月31日)繳交分組名單 1. 情境場景會話編寫與錄影演出 2. 5天4夜旅遊行程規劃(含生態旅遊行程)<符合至少1項SDGs發展目標> 3. 發表行程中符合SDGs目標的具體做法 ; 什麼是SDGs永續發展城市？為何台灣愈來愈多縣市在做SDGs？ ; https://futurecity.cw.com.tw/article/837 【SDGs】SDGsにおける「地産地消」の大きな存在感｜ エグチホールディングス株式会社｜(eguchi-hd.co.jp) ; ;	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	国土観光庁 日本観光局 台湾国際交流協会 ; 東京渋谷のPARCOに台湾の風が吹く ; 外国人が買う「ニッポン土産」って何？ ; 《検索サイト》 https://www.yahoo.co.jp/ https://chat.openai.com/chat/7e32726b-4d85-4e29-82ea-ab2c4ee30fc4 https://www.weblio.jp/	
第3週	3.04~3.10	Sailは、日本語を話す 世界の人々と、気軽に 安全に	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假

		交流を楽しめる、会話コミュニティ・サービスです 入境申請 https://www.vjw.digital.go.jp/main/#/vjwplo001 ; 都道府県	
第4週	3.11~3.17	予約 ホテル・交通	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	情境會話&議題討論	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	情境會話&議題討論	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	民族掃墓節補假	24日(一)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	情境會話&議題討論	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	期中考（自訂檔案完成，依照作業上傳內容的說明完成 ） 每個人都要上傳作業，同一組上傳同內容。 四泊五日観光スケジュールを立てよう 主題（テーマ） 予算・交通・ホテル・食事 每日行程概要 (例) Day1 預算(; 日圓) １元 ４.５円 (1)出發 班機 12:30~3:20中華航空CI145桃園機場~羽田機場 (2)入住新宿王子大飯店 (3)歌舞伎町(說明) (4)晚餐(說明) Day2 (1)早餐 (2)淺草寺:說明造訪理由	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	情境會話&議題討論	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	情境會話&議題討論	
第12週	5.06~5.12	情境會話&議題討論	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班

第13週	5.13~5.19	繳交會話初稿(會話句數:組員人數*3) 情境會話&議題討論	
第14週	5.20~5.26	情境會話&議題討論 SDGs 懶人包》什麼是永續發展目標 SDGs ？17項目標一次掌握 - 未來城市@天下 - 進步城市的新想像 (cw.com.tw) 低碳的綠色旅程，永續的老城慢旅-台南生 態永續 SDGs旅行案內 - 阿春仔 in 台南．看世界 (triptainan.tw) 日台打工度假制度;https://www.koryu.or.jp/tw/visa/taipei/working/	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	情境會話&議題討論	
第16週	6.03~6.09	情境會話&議題討論 sdgs発表:格式自訂(5~8分鐘)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	情境會話&議題討論 sdgs発表:格式自訂(5~8分鐘)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末考 ;	5~11日期末考試，10~11日學生退宿