



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 丹尼爾

學分數: 2

課程大綱:

本課程的目標為使學生熟悉新聞英文的結構與風格特色。幫助學生了解新聞英文標題、分析新聞首段、發展批判性閱讀，以及從閱讀中擴大字彙量。學生將學習如何閱讀不同主題的英文新聞，並學習如何藉由閱讀英文新聞改善英語能力。學生必須要完成指定的閱讀，並在課堂外閱讀網路英文新聞文章。

outline:

This course aims to familiarize students with the structural and stylistic features of journalistic English. It aims to help students understand headlines, analyze newspaper leads, read news stories critically, and develop a wider vocabulary. Students will learn how to read English news on a variety of topics and how to improve their command of English by reading newspapers. Students are required to read assigned texts and look for online news articles on their own outside of the classroom.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:20%

期中考:20%

期末考:20%

其它:小組新聞英文報告:40%
%

本科目教學目標:

知識：瞭解新聞英文的特色與學習新聞中常見之英文字彙

技能：能分析新聞標題之句法特色與新聞文章之結構

態度：對新聞英文產生興趣並培養閱讀的習慣

參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	Introduction	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	Broadsheets: Style/Content	
第3週	3.04~3.10	Broadsheets: Analysis/Criticism	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	Broadsheets: Presentation	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	Tabloids: Style/Content	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.25~3.31	Tabloids: Analysis/Criticism	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	Tabloids: Presentation	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	Review	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	Midterm exam	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	Editorials: Style/Content	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	Editorials: Analysis/Criticism	
第12週	5.06~5.12	Editorials: Presentation	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	Blogs: Style/Content	
第14週	5.20~5.26	Blogs: Analysis/Criticism	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	Blogs: Presentation	
第16週	6.03~6.09	Review	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	Final exam	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	Collective Response	5~11日期末考試，10~11日學生退宿