



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 張雅君

學分數: 2

課程大綱:

- 1.使學生了解國家意識的重要性以及我國國家認同問題。
- 2.使學生體認全民國防的重要性與效益。
- 3.使學生認識經濟發展與國家安全的關係，以及我國的經濟安全威脅。
- 4.使學生理解文化是認同國家意識的基礎，透過文化軟實力可提升國家的競爭力。
- 5.使學生了解我國面臨的非傳統安全威脅與亞太安全、兩岸情勢，以及當前情勢與全民國防教育的關係。
- 6.使學生明白軍民一體可實現全民國防的目標，並落實全民國防的作為與成效。
- 7.使學生認識軍人在敬禮、答禮、稱謂、服裝與行進的規範，以及警衛勤務的重要性與各項規定。
- 8.使學生了解軍紀教育的意義與形塑基礎，並對國軍申訴制度進行完整的認識。
- 9.使學生理解軍法教育的基本概念，包含軍法目的與基本概念、陸海空軍懲罰法、陸海空軍刑法等，並對軍事審判法、軍中法律服務，及性別平權與性騷擾防治加以認識；同時以軍法案例的分析與介紹，領導學生合宜的舉止行為。
- 10.使學生體悟軍紀與國家戰力的關係、軍紀要求的要項，並認識軍法教育的目的和施教作為，以及軍法教育的概要，進而涵養良好的愛國情操。

outline:

1. Make students understand the importance of national consciousness and the issue of national identity in China.
2. Make students recognize the importance and effectiveness of national defense.
3. Make students aware of the relationship between economic development and national security, as well as China's economic security threats.
4. Make students understand that culture is the basis of national consciousness. Through cultural soft power, the country's competitiveness can be enhanced.
5. To enable students to understand the non-traditional security threats facing China and the Asia-Pacific security, cross-strait situation, and the relationship between the current situation and national defense education.
6. Make the students understand that the military and the people can achieve the goal of national defense and implement the national defense's actions and achievements.
7. Make students aware of the military's norms of salute, answer, title, clothing and marching, as well as the importance and regulations of the guard service.
8. To enable students to understand the significance and shape of military discipline education, and to have a complete understanding of the national army's complaint system.
9. To enable students to understand the basic concepts of military law education, including military law objectives and basic concepts, land, sea and air force punishment laws, land, sea and air force criminal law, etc., and to understand military trial law, military legal services, and gender equality and sexual harassment prevention; Analysis and introduction of military law cases, leading students' appropriate behaviors.
10. Make students understand the relationship between military discipline and national combat power, the requirements of military discipline requirements, and understand the purpose and teaching of military law education, as well as the outline of military law education, and then cultivate good patriotic sentiments.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%



其它:%

本科目教學目標:

- 1.使學生了解國家意識的重要性以及我國國家認同問題。
- 2.使學生體認全民國防的重要性與效益。
- 3.使學生認識經濟發展與國家安全的關係，以及我國的經濟安全威脅。
- 4.使學生理解文化是認同國家意識的基礎，透過文化軟實力可提升國家的競爭力。
- 5.使學生了解我國面臨的非傳統安全威脅與亞太安全、兩岸情勢，以及當前情勢與全民國防教育的關係。
- 6.使學生明白軍民一體可實現全民國防的目標，並落實全民國防的作為與成效。
- 7.使學生認識軍人在敬禮、答禮、稱謂、服裝與行進的規範，以及警衛勤務的重要性與各項規定。
- 8.使學生了解軍紀教育的意義與形塑基礎，並對國軍申訴制度進行完整的認識。
- 9.使學生理解軍法教育的基本概念，包含軍法目的與基本概念、陸海空軍懲罰法、陸海空軍刑法等，並對軍事審判法、軍中法律服務，及性別平權與性騷擾防治加以認識；同時以軍法案例的分析與介紹，領導學生合宜的舉止行為。
- 10.使學生體悟軍紀與國家戰力的關係、軍紀要求的要項，並認識軍法教育的目的和施教作為，以及軍法教育的概要，進而涵養良好的愛國情操。

參考書目:

全民國防教育軍事訓練-全民國防(幼獅文化事業股份有限公司)



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	(融入軍事訓練課程) 課程介紹、成績評量方式及上課要求等事項說明 1.國家意識 1-1.國家意識的意義與重要性 1-1-1.國家意識是國家生存的重要支柱 1-1-2.國家意識可深化對國家的認同 1-1-3.國家意識對於國防安全的重要性 1-1-4.國家意識是國家無形權力的一環 1-2.國家認同 1-2-1.認同的定義 1-2-2.國家認同的層面	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	課程介紹、成績評量方式及上課要求等事項說明 1-3.我國的國家認同問題 1-3-1.臺灣的族群問題 1-3-2.臺灣的國家認同階段 1-4.國家意識與民族精神的建構 1-4-1.培養國家意識是教育的首要職責 1-4-2.愛國教育是國民對國家認同的教育	
第3週	3.04~3.10	2.全民防衛 2-1.安全概念的轉變 2-1-1.國家安全面臨多樣化挑戰 2-1-2.全球化改變國家安全觀 2-2.人類安全與國家安全 2-2-1.人類安全的定義 2-2-2.人類安全的核心 2-3.全民國防的重要性 2-3-1.全民國防的意義 2-3-2.全民國防的面向 2-3-3.建構全民防衛動員體系 2-4.全民國防的效益 2-4-1.建立綿密的國土安全網 2-4-2.使動員民眾力量成為常態與習慣 2-4-3.擴大國家安全防衛的基礎 2-4-4.早期預警，先行防範	28日(日)孔子誕辰紀念日 / 教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.11~3.17	3.經濟與國防 3-1.經濟發展與國家安全 3-1-1.經濟力量是軍事力量的基礎 3-1-2.國防發展促進經濟發展 3-1-3.國家安全與經濟發展相輔相成 3-2.經濟安全對國家安全的影響 3-3.我國的經濟安全威脅 3-3-1.經濟全球化 3-3-2.全球化導致失業問題 3-3-3.臺灣面臨的經濟安全威脅 3-3-4.低碳經濟與創意產業 3-4.國防科技發展與經濟	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.18~3.24	4.文化與心理 4-1.文化的意義與作用 4-1-1.文化的意義 4-1-2.文化為認同的基礎 4-1-3.文化軟實力的重要性	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)



		4-1-4.文化為綜合國力來源 4-1-5.文化可協助獲取國家利益 4-2.文化認同、民族認同與國家安全 4-2-1.文化認同與國家安全 4-2-2.民族認同與國家安全 4-3.心理戰對國家安全的影響 4-4.中國大陸對我國的文化與心理戰略 4-4-1.中國大陸對我國的文化戰 4-4-2.中國大陸對我國的心理戰 4-4-3.反制中國大陸統戰須從教育做起	
第6週	3.25~3.31	5.我國安全情勢與全民國防 5-1.非傳統安全情勢與全民國防 5-1-1.非傳統安全威脅與國家安全戰略的關係 5-1-2.國家安全危機管理以全民國防為核心 5-1-3.全民國防現行具體作為 5-2.亞太安全情勢與全民國防 5-2-1.美國亞太再平衡與中國大陸軍事崛起的影響 5-2-2.亞太安全情勢變化下的全民國防	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.01~4.07	5-3.兩岸情勢與全民國防 5-3-1.兩岸關係發展趨勢 5-3-2.兩岸情勢演變對全民國防的影響 5-3-3.兩岸關係改善與全民國防強化	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.08~4.14	6.全民國防與教育 6-1.全民國防教育的內涵 6-1-1.課程五大主軸 6-1-2.全民國防教育、防衛動員教育與民防教育的差異 6-1-3.全民國防教育精進方向 6-2.全民國防教育的戰略價值 6-2-1.凝聚抗敵意志的基礎 6-2-2.形塑精神戰力的核心 6-2-3.推廣全民防衛的平臺	30日校課程委員會
第9週	4.15~4.21	期中考	3~9日期中考試
第10週	4.22~4.28	6-2-4.結合軍民一體的利器 6-2-5.擴大全民參與的動力 6-3.全民國防教育的執行成效 6-3-1.全民國防教育的推動成果 6-3-2.全民參與整合是全民國防成功關鍵	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	7.軍人禮節與警衛勤務 分組報告	
第12週	5.06~5.12	8.軍紀教育（含申訴制度）分組報告	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.13~5.19	9.軍法教育 分組報告	



第14週	5.20~5.26	9.軍法教育 分組報告	12日申請停修課程截止日
第15週	5.27~6.02	10.愛國教育 分組報告	
第16週	6.03~6.09	10.愛國教育 分組報告	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.10~6.16	10.愛國教育 分組報告	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.17~6.23	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿