



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 陳智鴻

學分數: 2

課程大綱:

本課程著重學生在中高級英文閱讀與思考理解能力之訓練。藉由閱讀各類主題的英文文章，強化學生之英文閱讀技巧，並增進學生的思考能力，從而提昇閱讀理解力。課程中以閱讀主題引導學生，加強廣泛閱讀、字彙、文法和閱讀策略之學習與應用。一方面藉由多元主題的英語閱讀，訓練學生理解相關字彙、結構分析、批判討論、及提問辯證、反思回饋之能力。同時也能藉由溝通表達於實際的語言操作之中，除了閱讀能力的專精外，也能達到相關整體的語言能力提升。

outline:

The course aims to develop students' basic reading and writing skills in English. A unified final exam is offered to evaluate students' progress. Freshman English (2) (Level 4) is a course designed to further help students to apply basic reading skills to enhance reading comprehension ability and to help students to increase their knowledge and understanding of English Grammar and vocabulary through reading about various topics contained in news articles. Furthermore, by reading news articles and magazines, students will be able to know more about the world we live in. In addition, students will be able to write short articles after being provided guidelines on how to make an outline and how to structure a short article.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:30%

期中考:25%

期末考:25%

其它:20

本科目教學目標:

The goal of this English Reading course is to equip students with the abilities to understand high-intermediate written English and to obtain the reading skills as follows: 1. Recalling main ideas and details 2. Identifying organization patterns 3. Recognizing tone and point of view 4. Expanding vocabulary, phrases, terms and expressions 5. Evaluating content: critical reading and thinking 6. Analyzing structure of complicated sentences 7. Reading between the lines 8. Developing skills for skimming and scanning 9. Developing fluency in reading

參考書目:

Reflect Reading & Writing 5 (National Geographic Learning)



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	Course Introduction 說明：學期評分機制。使用正版課本。語言中心開設之語言課程與語言社團活動。 EasyTest教學平台: TOEIC練習6,7,8,9回。TOEIC英語檢定之介紹、應試策略與練習。	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	Unit 5 Sharing a Laugh - Reading 1	28日和平紀念日(放假)
第3週	3.04~3.10	Unit 5 Sharing a Laugh - Reading 2	
第4週	3.11~3.17	Unit 5 Writing: Write a research report about laughter.	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	3.18~3.24	Unit 6 Our Changing Cities - Reading 1	
第6週	3.25~3.31	Unit 6 Our Changing Cities - Reading 2	
第7週	4.01~4.07	Unit 6 Writing: Write a cause-effect essay about a change in a community.	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	4.08~4.14	Review & Quiz	10日校課程委員會。11日第2次校教評會
第9週	4.15~4.21	Midterm	15~21日期中考試
第10週	4.22~4.28	Unit 7 Attracting Tourists - Reading 1	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	4.29~5.05	Unit 7 Attracting Tourists - Reading 2	
第12週	5.06~5.12	Unit 7 Writing: Write an argumentative essay about the impact of tourism.	11日多益測驗(暫定)
第13週	5.13~5.19	Unit 8 Breaking Records - Reading 1	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	5.20~5.26	Unit 8 Breaking Records - Reading 2	20~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	5.27~6.02	Unit 8 Writing: Write an opinion essay for a standardized test.	27~31日藥物濫用防制宣導週
第16週	6.03~6.09	Review & Quiz	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	6.10~6.16	Final	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	6.17~6.23	TOEIC Review Final Exam	17~23日期末考試