



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 蔣興華

學分數: 1

課程大綱:

本課程主要針對英文日常生活用語，例如：打招呼與自我介紹、瞭解簡單的指令與請求、能簡短且適當地口語應答。

文法重點：各式時態的肯定句、否定句和問句(例如：現在簡單式、現在完成式、過去簡單式和過去進式)。主詞動詞單複數一致性、形容詞(含分詞和最高級)、情態助動詞、代名詞、指示詞及子句(如形容詞子句、假設句)。單字重點：個人資訊和喜好、活動和經驗、外貌和個性、環境和天災等。

outline:

The goal of this course is to familiarize students with daily conversations in English, such as greetings and self-introduction, simple instructions and requests, and short but appropriate responses to questions and requests. Grammar focus: the use of tenses (e.g. present simple, present perfect, past simple, and past continuous) of the verb "to be" and other common action verbs in questions, statements and negatives; subject-verb agreement; adjectives (including participles and superlatives); modals; pronouns (including possessives); demonstratives and clauses (e.g. adjective and conditional clauses). Vocabulary focus: personal information and preferences, activities and experiences, appearance and personality, natural environment and disasters, etc.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:45%
期中考:20%
期末考:20%
其它:英檢複習考：10%
英語自學5%%

本科目教學目標:

The goal of this course is to familiarize students with daily conversations in English, such as greetings and self-introduction, simple instructions and requests, and short but appropriate responses to questions and requests. Grammar focus: the use of tenses (e.g. present simple, present perfect, past simple, and past continuous) of the verb "to be" and other common action verbs in questions, statements, and negatives; subject-verb agreement; adjectives (including participles and superlatives); modals; pronouns (including possessives); demonstratives and clauses (e.g. adjective and conditional clauses). Vocabulary focus: personal information and preferences, activities and experiences, appearance and personality, natural environment and disasters, etc.

參考書目:

Wilson, K. (2020). Smart Choice 2. (4th ed.). Oxford University Press.



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.19~2.25	請授課老師說明學期成績考核方式： 英語能力普測-多益聽力(10%)：(1) 於期末考週舉行「英語能力普測」(2) 欲熟悉題型，可至Easy Test線上平台(https://easytest.npust.edu.tw/) 選擇「TOEIC模擬測驗」練習6、7、8、9 回(非題庫，且不另計分) 自學(至少5%，下列擇一)： *112-2起「取消」自學區和自學護照。(1) 基礎英文課程(18小時)：基礎英文(字彙)(文 法)(聽力)(詳見選課系統)(2) 計畫課程(22.5小時)：多益加強班(詳見海報) (3) 其他：外語活動建議每2小時換算1分總分 註：大一英文與英聽的自學成績「不可重複 採計」。例如：若學生之英文與英聽課皆有 自學5%成績之要求，則需選修上述「任2門 」語言中心開設之課程。故建議老師登記自 學時，回收出席時數/參與證明。3. 調整級數：可憑校外英檢或上學期成績單， 於加退選週周四中午至語言中心申請上調級 數(下調級數需持未及格成績單和任課老師 推薦函)	19日正式上課。19~23日加退 選，復(轉)學生及延修生選課 ，雙主修、輔系申請，23日 申辦抵免學分截止日
第2週	2.26~3.03	Unit 7 There are too many stores!	28日和平紀念日(放假)
第3週	3.04~3.10	Unit 7; There are too many stores!	
第4週	3.11~3.17	Unit 8; Wanted: People who can sing.	11日成績優異提前畢業者提 出申請截止日,14日第1次校 教評會
第5週	3.18~3.24	Unit 8; Wanted: People who can sing.	
第6週	3.25~3.31	Unit 9; What were you doing?	
第7週	4.01~4.07	Unit 9; What were you doing?	3日(三)校慶補假(112年11月2 5(六)日校慶活動日)。4日(四) 兒童節、民族掃墓節(放假)， 5日(五)民族掃墓節補假
第8週	4.08~4.14	Review & 多益測驗說明與介紹 (題型說明與介紹、答題技巧說明與練習)	10日校課程委員會。11日第2 次校教評會
第9週	4.15~4.21	期中考 Units 7-9 (由任課老師自行出題)	15~21日期中考試
第10週	4.22~4.28	Unit 10; I used to sing.	22~26日學士班申請轉系,27~ 28日四技二專統一入學測驗, 28日教師期中成績上網登錄 截止日
第11週	4.29~5.05	Unit 10; I used to sing.	



第12週	5.06~5.12	Unit 11;You ' ll save money if...	11日多益測驗(暫定)
第13週	5.13~5.19	Unit 11;You ' ll save money if...	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	5.20~5.26	Unit 12;You could be a lifeguard.	20 ~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	5.27~6.02	Unit 12;You could be a lifeguard.	27~ 31日藥物濫用防制宣導週
第16週	6.03~6.09	Review & 多益測驗說明與介紹 (題型說明與介紹、答題技巧說明與練習)	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	6.10~6.16	期末考 Units 10-12 (由任課老師自行出題)	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	6.17~6.23	多益聽力模擬考(由語言中心統一出題)	17~23日期末考試