課程名稱:(1121)人文學科(哲學中的批判思考)(3434)_四熱農一A(1121)Humanities(Critical Thinking

n Philosophy)(3434) 授課教師:張智皓

《尊重智慧財產權,請使用正版教科書,勿非法影印書籍及教材,以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四熱農一A 學分數:2

課程大綱:

Critical thinking are important characteristics that distinguish humans from other animals. In the modern era of information explosion and rampant misinformation, it is crucial to learn how to filter and analyze information. Philosophy is one of the rare academic disciplines that specifically studies " Critical thinking." Philosophers pay special attention to the quality and appropriateness of arguments. This course will introduce various argumentation techniques employed by philosophers. Once these argumentation techniques are learned, their application extends beyond the field of philosophy and becomes relevant to all academic disciplines as well as our daily lives. In this course, we will first introduce the basic tools of philosophers, such as what constitutes an argument and what qualities make a good argument. We will also explore arguments that intrinsically bad in their form. Once we have a certain level of understanding of these basic tools, we will delve into advanced argumentation tools, including various reasoning methods commonly used by philosophers. Furthermore, we will explain how to analyze and evaluate arguments, and how to examine the connections between premises and conclusions. Throughout the course, we will provide philosophical cases, daily examples, statistical cases, and other supporting materials to illustrate the course content.

outline:

We hear the term "critical thinking" in our daily life, and have a general understanding of it. It's essentially the art of reasoning. We all engage in reasoning in our everyday lives, and many times we can make successful conclusions. However, without a systematic study of this skill, it's easy to get distracted by other factors, leading to false or inappropriate reasoning. So, this class is all about introducing 'reasoning' in a structured way.

教學型態: 成績考核方式:

課堂教學 平時成績:25% 期中考:25%

期中考:25%期末考:30%

其它:Attendance 20%%

本科目教學目標:

Throughout our lives, humans are constantly faced with various forms of reasoning and decision-making. The fundamental spirit of critical thinking lies in effectively analyzing data and applying information, drawing appropriate conclusions through proper reasoning and inference. A good reasoning approach can help us be efficient and accurately derive conclusions, assisting us in making important and crucial decisions in life. The main objective of this course is to enable students to have a certain level of understanding of appropriate reasoning methods and argument evaluation techniques, and to have the ability to apply them in their daily lives.

參考書目:

Textbooks: Fosl, P. S., & Baggini, J., 2020, The Philosopher 's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods, Wiley Blackwell. Missimer, C. A., 2004, Good Arguments: An introduction to

page 1 / 3



屏東科技大學 - 數位學習平台

課程名稱:(1121)人文學科(哲學中的批判思考)(3434)_四熱農一A(1121)Humanities(Critical Thinking

n Philosophy)(3434) 授課教師:張智皓

Critical Thinking, Pearson. References: 1. Patten, B. M., 2004, Truth, Knowledge, or Just Plain Bull: How to Tell the Difference, Prometheus Books. 2. Sinnott-Armstrong, W., 2018, Think Again: How to Reason and Argue, Pelican.

page 2 / 3

課程名稱:(1121)人文學科(哲學中的批判思考)(3434)_四熱農一A(1121)Humanities(Critical Thinking

in Philosophy)(3434) 授課教師:張智皓

課程進度表:

第1週	週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
選,復轉學生及延修生選課 ,雙主修、輔系中請,23日 申辦托免學分截止日 第2週 9.18~9.25 Argument, premises and conclusion 28日和平紀念日(放假) 第3週 9.25~10.02 Deduction, induction and validity 第4週 10.02~10.09 How to argue against an argument 11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會 第5週 10.09~10.16 Abduction and Hypothetical-deductive-method 第6週 10.16~10.23 Arguments from analogy 第7週 10.23~10.30 Scientific inference 3日(二)校慶補假(112年11月2 5(六)日校慶活動日)。4日(四) 兒童節、民族掃墓節(放假),5日(五)民族掃墓節(放假),11日第2次校教評會第10週 11.13~11.20 Philosophical case: lottery paradox 22~26日學土班申請轉奏。28日教師期中成績上網登錄 截止日第13週 11.27~12.04 Philosophical case: Gibbard 's paradox 第13週 11.27~12.04 Philosophical case: Gibbard 's paradox 第13週 12.04~12.11 Fallacious reasoning 16日第3次校教評會。19日博土班招生(暫定) 20 ~24日體育運動週,22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止 27~ 31日藥物濫用防制宣導週 第16週 12.25~1.01 group presentation (1) 3日校務會議。3~9日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午節(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午前(放假),12日畢業班(長期末考試。10日端午前(放假),12日畢業班(長期末考試。10日前本院(本院、東西衛(本院、東				
第2週 9.18~9.25 Argument, premises and conclusion 28日和平紀念日(放假) 第3週 9.25~10.02 Deduction, induction and validity 11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會 10.09~10.16 Abduction and Hypothetical-deductive-method 第6週 10.16~10.23 Arguments from analogy 第7週 10.23~10.30 Scientific inference 3日(三)校慶補假(112年11月25/六)日校慶活動10.4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假),5日(五)民族掃墓節補假 第8週 10.30~11.06 Review before the mid-exam 10日校課程委員會。11日第2次校教評會 第9週 11.06~11.13 Mid-term exam 15~21日期中考試 第10週 11.13~11.20 Philosophical case: lottery paradox 22~26日學土班申請轉系。27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日 第13週 12.04~12.11 Fallacious reasoning 16日第3次校教評會。19日博土班招生(暫定) 20~24日體育運動週,22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止 第15週 12.18~12.25 Statistic reasoning 20~24日體育運動週,22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止 第16週 12.25~1.01 group presentation (1) 3日校務會議。3~9日畢業班(學土)期末考試。 第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 10日端午節(放假),12日畢業班代授課教師送交學期成績截				
第2週 9.18~9.25 Argument, premises and conclusion 28日和平紀念日(放假) 第3週 9.25~10.02 Deduction, induction and validity How to argue against an argument 11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會 第5週 10.09~10.16 Abduction and Hypothetical-deductive-method 第6週 10.16~10.23 Arguments from analogy Scientific inference 3日(三)校慶補假(112年11月2 5/六)日校慶活動日。4日(四) 兒童節、民族掃墓節(放假),5日(五)民族掃墓節補假 10.30~11.06 Review before the mid-exam 10日校課程委員會。11日第2次校教評會 第9週 11.06~11.13 Mid-term exam 15~21日期中考試				, ,
第2週 9.18-9.25 Argument, premises and conclusion 28日和平紀念日(放假) 第3週 9.25-10.02 Deduction, induction and validity 第4週 10.02-10.09 How to argue against an argument 11日成績優異提前畢業者提出申請載止日,14日第1次校教評會 第5週 10.09~10.16 Abduction and Hypothetical-deductive-method 第6週 10.16~10.23 Arguments from analogy 第7週 10.23-10.30 Scientific inference 3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假),5日(五)民族掃墓節補假 第8週 10.30~11.06 Review before the mid-exam 10日校課程委員會。11日第2次校教評會 第9週 11.06~11.13 Mid-term exam 15-21日期中考試 第10週 11.13~11.20 Philosophical case: lottery paradox 22~26日學士班申請轉系,27~28日四技工專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄職止日 第11週 11.20~11.27 Philosophical case: Newcomb 's paradox 11日多益測驗(暫定) 第13週 12.04~12.11 Fallacious reasoning 16日第3次校教評會。19日博士班招生會定) 第14週 12.11~12.18 Biased reasoning 16日第3次校教評會。19日博士班招生會定) 第15週 12.18~12.25 Statistic reasoning 16日第3次校教評會 19日博 第16週 12.25~1.01 group presentation (1) 3日校務會議。3~9日畢業班(臺土期未考試。10日課年節(放假),12日畢業班代會之期未考試。10日課年前、12日畢業班代會之期未考試。11日報、12日課年前、12日畢業				
第3週 9.25~10.02 Deduction, induction and validity 第4週 10.02~10.09 How to argue against an argument 11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會 第5週 10.09~10.16 Abduction and Hypothetical-deductive-method 第6週 10.16~10.23 Arguments from analogy 第7週 10.23~10.30 Scientific inference 3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四) 兒童節、民族掃墓節(故假),5日(五)民族掃墓節補限 第8週 10.30~11.06 Review before the mid-exam 10日校課程委員會。11日第2次校教評會 第9週 11.06~11.13 Mid-term exam 15~21日期中考試 第10週 11.13~11.20 Philosophical case: lottery paradox 22~26日學土班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日 第11週 11.20~11.27 Philosophical case: Gibbard's paradox 11日多益測驗(暫定) 第13週 12.04~12.11 Fallacious reasoning 16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定) 第14週 12.11~12.18 Biased reasoning 20~24日體育運動週,22日水上運動會(暫定),24日申請使修課程截止 第15週 12.18~12.25 Statistic reasoning 27~31日藥物濫用防制宣導週 第16週 12.25~1.01 group presentation (1) 3日校務會議。3~9日畢業班(學上)期末考試。由于財政機能的(財政), 12日畢業研授課金額 第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 10日端午節(財政), 12日畢業	第2週	9.18~9.25	Argument, premises and conclusion	
### ### ### ### #####################	第3週	9.25~10.02		, ,
### ### ### ### #####################	第4週	10.02~10.09	How to argue against an argument	11日成績優異提前畢業者提
第5週				出申請截止日,14日第1次校
第6週				教評會
第7週	第5週	10.09~10.16	Abduction and Hypothetical-deductive-method	
5(六)日校慶活動日)。4日(四) 兒童節、民族掃墓節(放假),5日(五)民族掃墓節補假	第6週	10.16~10.23	Arguments from analogy	
現金節、民族掃墓節(放假)	第7週	10.23~10.30	Scientific inference	3日(三)校慶補假(112年11月2
第8週				5(六)日校慶活動日)。4日(四)
第8週				兒童節、民族掃墓節(放假),
次校教評會 第9週				` ′
第9週	第8週	10.30~11.06	Review before the mid-exam	
第10週				
28日四技二專統一入學測驗, 28日教師期中成績上網登錄 截止日				
28日教師期中成績上網登錄 截止日 第11週 11.20~11.27 Philosophical case: Newcomb 's paradox 第12週 11.27~12.04 Philosophical case: Gibbard 's paradox 11日多益測驗(暫定) 第13週 12.04~12.11 Fallacious reasoning 16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定) 第14週 12.11~12.18 Biased reasoning 20	第10週	11.13~11.20	Philosophical case: lottery paradox	
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##				· 1
第11週 11.20~11.27 Philosophical case: Newcomb 's paradox 第12週 11.27~12.04 Philosophical case: Gibbard 's paradox 11日多益測驗(暫定) 第13週 12.04~12.11 Fallacious reasoning 16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定) 第14週 12.11~12.18 Biased reasoning 20 ~24日體育運動週,22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止 第15週 12.18~12.25 Statistic reasoning 27~ 31日藥物濫用防制宣導週 第16週 12.25~1.01 group presentation (1) 3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。 第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 10日端午節(放假),12日畢業班授課教師送交學期成績截止				_
第12週 11.27~12.04 Philosophical case: Gibbard's paradox 11日多益測驗(暫定) 第13週 12.04~12.11 Fallacious reasoning 16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定) 第14週 12.11~12.18 Biased reasoning 20 ~24日體育運動週,22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止 第15週 12.18~12.25 Statistic reasoning 27~ 31日藥物濫用防制宣導週 第16週 12.25~1.01 group presentation (1) 3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。 第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 10日端午節(放假),12日畢業班授課教師送交學期成績截止	77			截止日
第13週12.04~12.11Fallacious reasoning16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)第14週12.11~12.18Biased reasoning20 ~24日體育運動週,22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止第15週12.18~12.25Statistic reasoning27~ 31日藥物濫用防制宣導週第16週12.25~1.01group presentation (1)3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。第17週1.01~1.08group presentation (2)10日端午節(放假),12日畢業班授課教師送交學期成績截止				
第14週 12.11~12.18 Biased reasoning 20 ~24日體育運動週,22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止 27~ 第15週 12.18~12.25 Statistic reasoning 27~ 第16週 12.25~1.01 group presentation (1) 3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。 第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 10日端午節(放假),12日畢業班(授課教師送交學期成績截止			·	i i
第14週12.11~12.18Biased reasoning20 ~24日體育運動週,22日水上 運動會(暫定),24日申請停修 課程截止第15週12.18~12.25Statistic reasoning27~ 31日藥物濫用防制宣導週第16週12.25~1.01group presentation (1)3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。第17週1.01~1.08group presentation (2)10日端午節(放假),12日畢業 班授課教師送交學期成績截 止	第13週	12.04~12.11	Fallacious reasoning	
第15週 12.18~12.25 Statistic reasoning 27~ 第16週 12.25~1.01 group presentation (1) 3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。 第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 10日端午節(放假), 12日畢業班授課教師送交學期成績截止	佐ょい田	40.44.40.40	Diagram and the second	
第15週12.18~12.25Statistic reasoning27~ 31日藥物濫用防制宣導週第16週12.25~1.01group presentation (1)3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。第17週1.01~1.08group presentation (2)10日端午節(放假),12日畢業班授課教師送交學期成績截止	お14週	12.11~12.18	biased reasoning	
第15週 12.18~12.25 Statistic reasoning 27~ 第16週 12.25~1.01 group presentation (1) 3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。 第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 10日端午節(放假),12日畢業班授課教師送交學期成績截止				I I
第15週 12.18~12.25 Statistic reasoning 27~ 第16週 12.25~1.01 group presentation (1) 3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。 第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 10日端午節(放假), 12日畢業班授課教師送交學期成績截止				l ' '
第16週 12.25~1.01 group presentation (1) 31日藥物濫用防制宣導週 第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。 第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 10日端午節(放假), 12日畢業班(課教師送交學期成績截止	第1 <u>5</u> 1田	10 10 10 05	Statistic reasoning	
第16週 12.25~1.01 group presentation (1) 3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。 第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 10日端午節(放假), 12日畢業班授課教師送交學期成績截止	知じ週	12.10~12.20		
第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 10日端午節(放假), 12日畢業 班授課教師送交學期成績截止	216 調	12 25~1 01		
第17週 1.01~1.08 group presentation (2) 10日端午節(放假),12日畢業 班授課教師送交學期成績截止	an iou	12.25~1.01	group presentation (1)	
班授課教師送交學期成績截止	第17调	1.01~1.08	group presentation (2)	, -
<u>l</u> L	ا تنا ۱۰ دار	1.01	, ,	, , ,
第18调 1.08~1.15 group presentation (3) 17~23日期末老試				止
I TO INTO THE STATE OF THE STAT	第18週	1.08~1.15	group presentation (3)	

page 3 / 3