



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩專環工一

授課老師：陳瑞仁,謝連德

學分數: 1

課程大綱:

對研究生而言，具有論文（中英文）寫作的能力與充分瞭解研究方法為完成學業與未來繼續從事研究的基本要件。本課程將先講授論文寫作與研究方法的論理學、必要守則、及重要關鍵，再透過研讀環境保護中各種不同知識領域的期刊論文來精鍊技術論文的寫作技巧與熟練研究方法。

outline:

The capability of technical writing and the understanding of research methodology are essential to a graduate student. This course will teach graduate students the logic, sufficient and necessary conditions, and key points of technical writing and research methodology first. And then via reviews of a variety of different excellent environmental-protection related papers from technical and scientific journals to further master the ability of technical writing and familiarize the methodology underlying research and development.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績: 20%

期中考: %

期末考: %

其它: 口頭報告: 80 %%

本科目教學目標:

培育學生思考、分析、規劃與解決環境問題之研發能力，使其成為環境工程與科學領域之高級專業人才。

參考書目:

屏科大電子期刊資料庫 自編教材 How to Write and Publish a Scientific Paper, Robert Day and Barbara Gastel, 7th Edi., Cambridge University Press.



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.11~9.18	進度01 論文習作導論	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.18~9.25	進度02 研究動機、研究目的	
第3週	9.25~10.02	進度03 研究問題之形成	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.02~10.09	進度04 文獻回顧與評論之本質	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.09~10.16	進度05 文獻回顧之方法與步驟01	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.16~10.23	進度06 第01次 課堂實作練習	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.23~10.30	進度07 文獻回顧之方法與步驟02	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.30~11.06	進度08 文獻回顧之方法與步驟03	30日校課程委員會
第9週	11.06~11.13	進度09 學校之 期中考週	3~9日期中考試
第10週	11.13~11.20	進度10 參考文獻引用	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.20~11.27	進度11 參考文獻格式	
第12週	11.27~12.04	進度12 第02次 課堂實作練習	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.04~12.11	進度15 第03次 課堂實作練習	
第14週	12.11~12.18	進度13 研究方法創見之性質、型式與研究架構	12日申請停修課程截止日
第15週	12.18~12.25	進度16 研究方法（一）：環境工程科學研究方法01	
第16週	12.25~1.01	進度17 研究方法（二）：環境工程科學研究方法02	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	1.01~1.08	進度18 學校之 期末考週	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.08~1.15	進度14	5~11日期末考試，10~11日



	研究方法（一）：基本概念	學生退宿
--	--------------	------