



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩專技職一

授課老師：羅希哲

學分數：2

課程大綱：

本課程在訓練學生熟悉統計方法與理論，並運用統計軟體將已知的資料，經由整理、分析、作出合理解讀，作為教育相關研究工具。課程內容包括抽樣分配與估計，假設考驗，迴歸分析、變異數分析等。

outline:

This course is designed to equip students with ability to apply computer package to analyze and interpret research data. Course contents include sampling distribution, interval estimation, hypothesis testing, regression analysis, and analysis of variance.

教學型態：

課堂教學

成績考核方式：

平時成績:30%

期中考:30%

期末考:40%

其它:%

本科目教學目標：

- 1.培育技職教育專業實務人才。
- 2.培育技職教育專業研究人才。
- 3.培育技職教育課程與教學的專業人才。
- 4.培育技職教育行政的專業人才。
- 5.培育技職教育人力培訓的專業人才。
- 6.培育具有職業道德的技職教育專業人才。
- 7.培育具有國際觀的技職教育專業人才。

參考書目：

林清山。心理與教育統計學



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.11~9.18	緒論	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.18~9.25	敘述性統計：次數分配及圖示法	
第3週	9.25~10.02	敘述性統計：集中量數	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.02~10.09	敘述性統計：變異量數	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.09~10.16	敘述性統計：相對地位量數	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.16~10.23	敘述性統計：常態分配	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.23~10.30	敘述性統計：常態分配	24日(一)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.30~11.06	相關與迴歸：積差相關	30日校課程委員會
第9週	11.06~11.13	期中考	3~9日期中考試
第10週	11.13~11.20	相關與迴歸：積差相關	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.20~11.27	相關與迴歸：簡單直線迴歸與預測	
第12週	11.27~12.04	推論統計法：集合、概率、和期望值	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.04~12.11	推論統計法：推論統計的基本概論	
第14週	12.11~12.18	推論統計法：一個母數的假設考驗和區間估計	12日申請停修課程截止日
第15週	12.18~12.25	推論統計法：兩個母數的假設考驗	
第16週	12.25~1.01	推論統計法：兩個母數的假設考驗	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	1.01~1.08	推論統計法：卡方考驗及G2統計法	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.08~1.15	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿