



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩專技職二

授課老師：張碧如

學分數：2

課程大綱：

探討當代教育評鑑理論、模式、沿革、應用，以及各國教育評鑑組織與實施策略比較，並針對評鑑之後的督導功能進行探討，包括督導的原理與理論、有效的督導技巧等，期望幫助學生能成為良好的技職教育評鑑與督導者。

outline:

This course is designed to enable graduate level students to develop the skills and strategies necessary for Technological and Vocational education evaluation and supervision in order for the improvement of on-going programs. Included will be a historical review of the fields, an analysis of approaches and theories to educational evaluation and supervision, and techniques of the effective evaluators and supervisors.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:50%

期中考:%

期末考:50%

其它:%

本科目教學目標：

- 1.培育技職教育專業實務人才。
- 2.培育技職教育專業研究人才。
- 3.培育技職教育課程與教學的專業人才。
- 4.培育技職教育行政的專業人才。
- 5.培育技職教育人力培訓的專業人才。
- 6.培育具有職業道德的技職教育專業人才。
- 7.培育具有國際觀的技職教育專業人才。

參考書目：

光雄編（1989）。教育評鑑的模式。台北：師大書苑。

邱錦昌（1995）。教育視導之理論與實際。台北：五南。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.11~9.18	課程說明、作業說明、評鑑的價值與困境(補充PPT)	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.18~9.25	評鑑的價值與困境(補充PPT)、文章導讀示範：教育評鑑之概念釐清與展望；「高級中學學校評鑑實施方案」(不確定)	
第3週	9.25~10.02	中秋節假期	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.02~10.09	加群組。分組；介紹屏科大、介紹技職所、專討時討論學會 學術文章尋找說明；學術文章撰寫說明(學術研討會論文集)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.09~10.16	評鑑管道：假評鑑、準評鑑、真評鑑	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.16~10.23	評鑑模式：Tyler目標導向評鑑模式(第一組)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.23~10.30	評鑑模式：Stufflebeam的CIPP模式(第二組)	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.30~11.06	評鑑模式：Stufflebeam的CIPP模式(老師說明)	30日校課程委員會
第9週	11.06~11.13	評鑑模式：Stake當事人中心評鑑模式(第三組)	3~9日期中考試
第10週	11.13~11.20	評鑑模式：Stake當事人中心評鑑模式(老師說明)	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.20~11.27	評鑑模式：Scriven消費者導向評鑑(第四組)(老師說明)	
第12週	11.27~12.04	視導模式：臨床視導、同僚視導(第五組)	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.04~12.11	視導模式：發展性視導、視導人員的腳色	
第14週	12.11~12.18	文章導讀：校務評鑑(第一組)	12日申請停修課程截止日
第15週	12.18~12.25	文章導讀：課程評鑑、方案評鑑(第二組)	
第16週	12.25~1.01	文章導讀：教師(專業)評鑑(第三組)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	1.01~1.08	文章導讀：校長評鑑(第四組)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.08~1.15	文章導讀：教學績效評鑑(第五組)	5~11日期末考試，10~11日學生退宿

