



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩應外一A

授課老師：陳錦慧

學分數：3

課程大綱：

本課程主要幫助學生理解即將展開的研究生涯中，需要具備的各種重要認知、知識與研究技能：

(1) 研究論文各章節的目的與重點、(2)尋找研究問題與指導老師、(3)研究倫理、(4)研究前的準備與熟悉學長姐論文、(5)重要的質性研究法、(6)重要的量化研究統計法、(7)研究設計與研究問題的關聯性、(8)批判思考與文獻探討的關聯、(9)基本論文寫作規範與學校規定等。課程的開展為概論介紹加上案例的探討，透過互動式的教學，讓大家對接下來的研究論文撰寫之路更加順利。

outline:

This course aims to develop students capability to do research design. After the completing of this course, students should be able to (1) be familiar with the concept and structure of research studies (2) know different types of research studies, (3) comprehend research studies, (4) do simple statistics, and (4) conduct a research design.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績：%
期中考：10%
期末考：SPSS考試20%
其它：參加Turnitin研習 10%
通過教育部倫理課程 10%
出席與課間作業參與 50% %

本科目教學目標：

1.學生能知道研究的基本概念。 2.學生能知道研究的種類。 3.學生能夠看懂研究論文。
4.學生能夠進行研究設計。

參考書目：

本課程不用買書，老師自製講義與課前印發



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.11~9.18	課程介紹:;orientation, what can be researched? What makes a good research project, Choosing a supervisor, What you are expected to do as a research student? Where to look for sources of relevant literature/studies (library databases, cross-university book loans)? Journal rankings (SSCI; Scopus); SCI-hub	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.18~9.25	課程介紹:;What does a master thesis look like? What writing templates are required within NPUST (寫作格式要求)? Citation: APA style; Activity: Examining theses as accomplished by DML postgraduate students; Activity: searching for topics that can be intriguing (use of database)	
第3週	9.25~10.02	研究倫理:;Plagiarism and how it occurs; How to avoid accidental plagiarism: some strategies; What is Turnitin (圖書館研習必上)? How to apply? How to cite relevant literature (citation styles: APA); The use of AI (for editing and proofreading)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.02~10.09	研究倫理:;成大人類研究倫理審查委員會；What you need to attend to when conducting a research involving human beings? What is a consent form like? Research participation compensation; Reserachers' paradox 教育部學術倫理課程 (必上)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.09~10.16	活動: 練習修改文獻內容以防止非故意抄竊的寫作技巧 & 上傳turnitin檢測結果 論文的研究章節概要: what is a typical introduction chapter like?	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.16~10.23	論文的研究章節概要: what is a typical literature review chapter like? (the provided PPT was a newly revised version which is more clearly organized as opposed to the PPT used in class on 20231018.; When you try to comment on the targeted chapter 2 of your chosen thesis, please take into account the guidelines provided in this version of the handout. Thanks....)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.23~10.30	Present your critical comments on ch2 (批判學長姐的論文第二章)	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。



第8週	10.30~11.06	論文的研究章節概論: what is a typical chapter 3 like?;	30日校課程委員會
第9週	11.06~11.13	Present your comments on the chapter 3 of your chosen master thesis. By means of a PPT, you shall give your oral presentation in week 9; as your mid-term exam.; 期中考"暫送"成績計算比例: Midterm Exam周 作業: 10%; ;參加Turnitin研習 10%; 出席 20; 與; 課間作業參與成績 60%; (期末考再依照課綱比例計算)	3~9日期中考試
第10週	11.13~11.20	;論文的研究章節概論: What is a typical chapter 4; like?	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.20~11.27	論文的研究章節概論: A typical chapter 5 like?	
第12週	11.27~12.04	批判思考.;What is critical thinking? Why is it an essential quality that a researcher has to demonstrate when conducting and writing a research project?; Get ready to propose your reserach title for critical literature review for your ch1 and ch2 outline (cirriculum for next week)	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕, 28日運動大會活動, 29日101週年校慶活動日, 照常上班
第13週	12.04~12.11	Continue with your literature reading and allocate content from the papers you serached to the corresponding subsections in your first three chapters. Conduct note-taking in class. Prepare for week 17 oral presentation (with a PPT) about your proposal outline (starting to show logical flow of arguments)	
第14週	12.11~12.18	; 量化研究演練.;SPSS介紹; data entry, two types of reliability analysis	12日申請停修課程截止日
第15週	12.18~12.25	卡方分配 (問題樣貌、資料分析、撰寫範例) 量化研究演練.;SPSS: T-tests(資料分析、問題樣貌; 撰寫範例)	
第16週	12.25~1.01	量化研究演練.;SPSS: T-tests(資料分析、問題樣貌; 撰寫範例) 量化研究演練.;SPSS: Correlations; (問題樣貌、資料分析、撰寫範例);	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	1.01~1.08	量化研究演練.;SPSS: ANOVA (問題樣貌、資料分析、撰寫範例) Preparing for your final SPSS test in class	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.08~1.15	量化研究演練.;考試 (SPSS) please submit online; (your spss dataset and the outcomes/interpretations with your word files) please note : 個人的研究計畫綱要 請大家保留至下學期的專題討論時再報告;	5~11日期末考試, 10~11日學生退宿

