



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四熱農一A

授課老師：鍾宇翡

學分數：2

課程大綱：

本課程係以正中書局出版之《時代華語（1）》為主要教本，並隨時視需要作教材補充。

一、單字發音練習與意義解說 二、實用句型認識與練習 三、會話練習

通過漢語拼音學習中文正確發音，並輔以英文詳細解說每一內容之意義，除教本中所有的例句與課文均加以充分練習之外，且於每單元教授結束後，令每一位同學以兩人為一組，即席會話表演，不僅加深印象，並確認其確實懂得如何靈活運用所學內容，以收具體之學習效果。

outline:

This course is offered to the international students with the purpose to enhance their Chinese ability in communication with local people and to minimize inconvenience in their daily life. The ultimate goal of this course is to improve the international students' understanding of Taiwan's culture and society to meet the increasingly important need of international communication. This course uses 'Modern Chinese(Book)' as its textbook, which was published by Cheng Chung Book Co., Ltd. Other materials, if deemed appropriate, will also be included in the course. The contents of this course are listed as follows: 1. Phonetic spelling exercise and explanation of the meaning of vocabulary; 2. Recognition and practice of commonly used sentences; and 3. Conversation practices. This course aims at teaching students the correct Chinese pronunciation through the use of its HanYu spelling. The main purpose of this course is to enhance students' ability in listening, reading, speaking and writing. In addition to practicing the sampled sentences and other contents in the textbook, students will be grouped into pairs to practice conversation after finishing the instruction of each unit. This practice will not only enhance students' memory but also ensure students' ability to effectively apply the knowledge that they learn into practice. This will improve the effectiveness of students' learning of Chinese.

教學型態：

課堂教學+遠距輔助教學(同步、非同步)

成績考核方式：

平時成績:30%
期中考:30%
期末考:30%
其它:課堂參與 class participation 10%

本科目教學目標：

1.對台灣文化之觀察、感受、實踐與發揚。Observation, feeling, practice and development of Taiwan culture. 2.增進華語聽、說、讀、寫能力。通過教育部華語文能力測驗。Improve Chinese listening, speaking, reading and writing skills. Pass the Ministry of Education Chinese language proficiency test. 3.經由華語學習，認知、理解、認同台灣文化。understand and recognize Taiwanese culture through Mandarin.

參考書目：

中正書局出版《時代華語（1）》 'Modern Chinese(Book)' published by Cheng Chung Book Co., Ltd.



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.20~2.27	2/22開學，課程介紹。Course Introduction 第三課L3 對話二D2 買生日禮物 Buying Birthday Gifts;;	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	2.27~3.06	3/1第三課L3 短文Reading 買生日禮物 Buying Birthday Gifts;;	28日和平紀念日(放假)
第3週	3.06~3.13	3/8第四課 L4 對話一 D1 你要咖啡還是茶？ Would You Like to Have Coffee or Tea?	
第4週	3.13~3.20	3/15第四課 L4 對話二 D2 你要咖啡還是茶？ Would You Like to Have Coffee or Tea?	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	3.20~3.27	3/22第四課 L4 短文Reading 你要咖啡還是茶？ Would You Like to Have Coffee or Tea?	
第6週	3.27~4.03	3/29第五課 L5 對話一 D1 我的錢包在哪裡？ Where Is My Wallet?	
第7週	4.03~4.10	4/5 民族掃墓節放假 Tomb Sweeping Day	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	4.10~4.17	Teacher Zhong has confirmed COVID, so this week's Applied Mandarin will be online learning. Class time: 4/12 (Wednesday) 8:10-10:00 Google Meet link: ;https://meet.google.com/xie-wnit-nru 4/12第五課 L5 對話二 D2 我的錢包在哪裡？ Where Is My Wallet?	10日校課程委員會。11日第2次校教評會
第9週	4.17~4.24	4/19期中考試 Mid-Term (L3D2、L4D1D2、L5D1)	15~21日期中考試
第10週	4.24~5.01	4/26 文化體驗活動 Cultural experience activities	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.01~5.08	5/3第五課 L5 短文Reading 我的錢包在哪裡？ Where Is My Wallet?	
第12週	5.08~5.15	5/10第六課 L6 對話一 D1 週末去打網球吧！ Let ' s Play Tennis This Weekend!	11日多益測驗(暫定)
第13週	5.15~5.22	5/17第六課 L6 對話二 D2 週末去打網球吧！ Let ' s Play Tennis This Weekend!	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	5.22~5.29	5/24第六課 L6短文Reading	20



		週末去打網球吧！Let's Play Tennis This Weekend!	~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	5.29~6.05	5/31第七課 L7 對話一 D1 怎麼到飯店去？ How Do We Get to the Hotel?	27~ 31日藥物濫用防制宣導週
第16週	6.05~6.12	6/7第七課 L7 對話二 D2 怎麼到飯店去？ How Do We Get to the Hotel?	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	6.12~6.19	6/14第七課 L7短文Reading 怎麼到飯店去？ How Do We Get to the Hotel?	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	6.19~6.26	6/21 期末考試 Final-Exam(L5、L6、L7)	17~23日期末考試