



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四幼保二A

授課老師：李俊逸

學分數：2

課程大綱：

本課程著重於幼兒園環境英語標語設置與口語說明，主題涵蓋校園安全、空間運用、生活警語與生活規範、公共空間警語/說明，語言層面則要求學生加強觀察查察簡明清楚用詞和詞語搭配，並要求口語表達說明。

outline:

This course focuses on making signs and giving verbal directions in daily environment in a kindergarten. Topics cover campus safety, room arrangement, signs for warning and life disciplines, and warning signs for public space. For language learning, students are required to be aware of clear and concise wording and adopt accurate collocation.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:60%

期中考:%

期末考:40%

其它:%

本科目教學目標：

透過課程訓練，希望學生能具備建立英語學習環境中的環境單字設置，並善應環境文字提供建立孩童語言閱讀與提升字彙的能力。

參考書目：

讀讀、談談、寫寫：教兒童讀寫英語的概念、策略、活動（書林）Great Big Schoolhouse by Richard Scarry



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.20~2.27	生活規範 分享觀察紀錄與補充 生活規範標語製作與錄音；	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.27~3.06	生活規範 分享觀察紀錄與補充 生活規範標語製作與錄音； AR空間演練校園安全標語製作與錄音 回家作業：觀察紀錄與查察「公共設施警語」標語	
第3週	3.06~3.13	AR空間演練校園安全標語製作與錄音 回家作業：觀察紀錄與查察「公共設施警語」標語	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.13~3.20	校園安全標語(浴室、樓梯) 分享觀察紀錄與補充 校園安全標語製作與錄音；	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.20~3.27	；AR空間演練校園安全標語製作與錄音 回家作業：觀察紀錄與查察「空間運用」標語	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.27~4.03	空間運用 分享觀察紀錄與補充 校園安全標語製作與錄音	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.03~4.10	；AR空間演練校園安全標語製作與錄音 回家作業：觀察紀錄與查察「生活警語」標語	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.10~4.17	[小組] 環境設計與環境標語設置說明與呈現	30日校課程委員會
第9週	4.17~4.24	[小組] 環境設計與環境標語設置說明與呈現	3~9日期中考試
第10週	4.24~5.01	生活警語 分享觀察紀錄與補充 校園安全標語製作與錄音	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.01~5.08	；AR空間演練校園安全標語製作與錄音 回家作業：觀察紀錄與查察「公共設施警語」標語	
第12週	5.08~5.15	公共設施警語(遊戲場) 分享觀察紀錄與補充 校園安全標語製作與	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.15~5.22	；AR空間演練校園安全標語製作與錄音 回家作業：觀察紀錄與查察「教室設置與整潔」標語	
第14週	5.22~5.29	；AR空間演練校園安全標語製作與錄音 回家作業：觀察紀錄與查察「教室生活公約	12日申請停修課程截止日



		」標語	
第15週	5.29~6.05	教室生活公約 分享觀察紀錄與補充 校園安全標語製作與錄音	
第16週	6.05~6.12	； AR空間演練校園安全標語製作與錄音 回家作業：觀察紀錄與查察「教室生活公約 」標語	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.12~6.19	[小組] 環境設計與環境標語設置說明與呈現	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.19~6.26	[小組] 環境設計與環境標語設置說明與呈現	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿