



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四幼保三A

授課老師：黃庭玫

學分數：3

課程大綱：

本課程旨在說明幼兒發展、學習評量與輔導的基本概念，對於幼兒發展評量的原則、實施與運用能有更清楚的認識，內容包含幼兒氣質、認知、語言、動作和社會行為發展的能力與評量工具的介紹與操作。

outline:

The purpose of this course is to explain the basic concepts of early childhood development, learning assessment and counseling, and to have a clearer understanding of the principles, implementation and application of early childhood development assessment. The content includes the development of children's temperament, cognition, language, movement and social behavior Introduction and operation of competencies and assessment tools.

教學型態：

課堂教學+小組討論

成績考核方式：

平時成績:40%
期中考:30%
期末考:30%
其它:平時成績(課堂表現20%、出缺勤10%、小組報告10%)%

本科目教學目標：

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。

參考書目：

王珮玲（2021）。幼兒發展、學習評量與輔導(第七版)。臺北市：心理。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.20~2.27	課程介紹與評量說明	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.27~3.06	放假	
第3週	3.06~3.13	幼兒發展、學習評量的基本觀念 兒童發展篩檢 分組	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.13~3.20	評量的目的、內容及時機 教室評量檢核表與評量表	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.20~3.27	幼兒身體動作發展評量與輔導 第1組 評量實作 簡明知覺動作測驗	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.27~4.03	幼兒氣質評量與輔導 第2組 評量實作 親職壓力量表、多向度注意力量表	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.03~4.10	放假	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.10~4.17	幼兒認知發展評量與輔導 第3組 介紹光譜計畫、零至六歲簡易兒童發展篩檢評估量表 評量實作;學前兒童提早入學能力檢核表(教師適用版)、托尼非語文智力測驗	30日校課程委員會
第9週	4.17~4.24	期中考	3~9日期中考試
第10週	4.24~5.01	魏氏兒童智力測驗與相關介紹；	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.01~5.08	幼兒語言發展評量與輔導 第4組 評量實作 國語正音檢核表、修訂畢保德圖畫詞語彙測驗	
第12週	5.08~5.15	兒童發展評量期刊閱讀個人報告	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.15~5.22	幼兒社會行為發展評量與輔導 第5組 評量實作 文蘭適應行為量表 兒童發展評量期刊閱讀個人報告	
第14週	5.22~5.29	幼兒學習評量 第6組	12日申請停修課程截止日
第15週	5.29~6.05	教保活動課程大綱與幼兒學習評量關係 第7組	
第16週	6.05~6.12	幼兒成長檔案的電子化 第8組;	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.12~6.19	期末報告	1日(四)開國紀念日(放假)



第18週	6.19~6.26	期末考 繳交電子檔個人報告：找一位幼兒施測1或2種評量工具，並將施測結果寫成報告(模擬幼兒也可 實際幼兒最佳) 報告格式 1.個案基本資料 2.施測特定評量原因 3.結果分析與應用 4.對教(師)保員與家長的建議	5~11日期末考試，10~11日學生退宿
------	-----------	--	----------------------