



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四應外一A

授課老師: 陳錦慧

學分數: 2

課程大綱:

本課程的宗旨在於幫助語言主修的學生了解語言與溝通的本質，同時探索潛在專題題項。在這門課程中，老師為同學們準備各種討論活動與自我行為檢測量表，幫助你們更了解自己的溝通行為模式，也讓你們有機會學習如何實踐更好的溝通策略，以因應各種社交與人際互動的狀況。這門課程強調溝通策略的理解與應用，重點不是其英語媒介的精進，因此歡迎其他非應外系的同學來修課。本課程可以幫助你了解對話的開啟技巧、如何聆聽、如何於衝突中與人溝通、如何於戀愛情境中觀察自己與伴侶的溝通行為、如何與長輩溝通、社交媒體的溝通行為等。講義的語言為英文，老師的講解為中英文，同學的活動反饋可為英文與中文(英文為佳成績較高分，非本系同學可以使用中文展現對於課間溝通策略的演練)。

outline:

This is a course particularly designed to help language-major students to understand issues related to language behaviors and communication strategies as demonstrated in social interactions with others. Topics to be introduced include how people develop a conversation, how we communicate in conflicts and how to effectively listen to others to enhance social relationships, communication in love, intergenerational communication and social media communication. Non-English major students are very welcomed to take this course and your feedback can be in Chinese (though English is preferred) if you are not confident in using English. The main learning goal is to make sure that you know how to put theories taught in class into practice and most important of all, you are given opportunities to learn more about your communication behaviors.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:作業出席30%

期中考:20%

期末考:20%

其它:Review個人小考(10%)

小組針對人際語言與溝通議題的自選題目與報告 (20%)
%

本科目教學目標:

1. 學會有效的人際溝通 2. 理解語言學習的同時也需要知道如何有效應用 3.

透過語言與溝通量表對自我有更多的了解 4. 探索更多有關於語言與溝通研究領域的專題題目

參考書目:

本課程的主題為老師整理先關參考書目的講義，每週上課前會上傳到學習平台，需要列印的講義的同學請自行列印，或自帶筆記。個人溝通行為量表的檢測老師會印出來提供給大家，但完成後會收回當作平常參與成績。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.20~2.27	course orientation	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.27~3.06	holiday	
第3週	3.06~3.13	foundations to interpersonal communication	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.13~3.20	general principles of having conversations	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.20~3.27	Communication in conflicts (1) 本次上課的量表自我測驗(2份)結果當作出席參與證明且有兩次平常成績分數(紙本收回)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.27~4.03	Communication in conflicts (2) 本周有衝突溝通策略的應用練習(發放紙本講義 課間完成 為一次平常成績)	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.03~4.10	本周不上課	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.10~4.17	Communication in love (part 1: communication skills required to develop relationships; part 2: norms and perceptions about first date initiation) activity: how well do you have communication skills for forming a new relationship? (one score for participation assessment)	30日校課程委員會
第9週	4.17~4.24	mid-term exam; (筆試上傳時間: 期中考周周二中午12點以前截止，老師的題目會提早公告，請需要查找英文意思或對照講義內容搜尋答案方向的，提早準備，超過時間系統設定不接受，答案中英文皆可) please note:期中考上傳給教務處的暫送成績為: 平常上課出席與每周的課間或課後作業(30%)期中考分數(70%==>代表直到期末考為止的其他評量方式占比)比例計算	3~9日期中考試
第10週	4.24~5.01	Communication in love	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.01~5.08	communication in love;	
第12週	5.08~5.15	Communication with older people	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常



			上班
第13週	5.15~5.22	communication with older people	
第14週	5.22~5.29	A review test (單一複習考占總成績10%)： 本週在上課教室會有一個複習考 同學可以自行攜帶列印的講義或筆記 幫助你完成考卷裡的題目； 題目會提前一個周公告； 請依照自己選擇的題目做準備； 答案卷上課時另外給； 題目請自行下載並寫上題號與題目內容於考 卷上；答案中英文皆可 為開放式Essay題 請勿以簡答方式回答之。	12日申請停修課程截止日
第15週	5.29~6.05	20-minute group presentation: explore and talk about a chosen topic by you 小組報告占總成績20%	
第16週	6.05~6.12	20-minute group presentation: explore and talk about a chosen topic by you (本周次報告因為老師確診 順延至期末考周次執行)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.12~6.19	movie section: a movie will be played for you to observe how the protagonists manage interpersonal relationships by demonstrating communication skills that appear to be appropriate and most importantly, have been taught in class.;	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.19~6.26	Final exam: a syntetic interpretation of communicaiton strategies in a movie, submit online.;	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿