《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四休運三A **授課老師: 鄭峰茂** **學分數: 2**

課程大綱:

本課程經由理論基礎介紹體驗教育相關名詞、課程元素、活動模式、體驗教育與傳統教育及團康活動之差異，並介紹體驗教育常用理論；進而概述引導者的角色工作及引導技巧以及引導時慣用語的釐清、應具備之態度和注意事項，並提供引導者創意思考與問題解決能力。

outline:

This course introduces related terms, curriculum elements, activity modes, and differences between experience education and traditional education and group health activities through theoretical basis, and introduces common theories of experience education; Clarification of language, attitudes and precautions that should be possessed, and provide leaders with creative thinking and problem-solving skills.

教學型態:

課堂教學+實習 (校內、校外)+遠距輔助教學(同步、非同步)

成績考核方式:

平時成績:30%
期中考:20%
期末考:20%
其它:實務課程(實作參與)及出缺勤(30%)%

本科目教學目標:

瞭解體驗教育引導技術與知識 瞭解體驗教育引導技術與技能 瞭解體驗教育引導技術與反思

參考書目:

郭託有, 陳伃柔, 鄭伊庭, 游廷煒 體驗教育理論與實務（2版）華都文化 謝智謀、王貞懿、莊欣瑋 體驗教育：從150個遊戲中學習 亞洲體驗教育學會
吳兆田、徐堅璽(2019)。冒險教育與培訓。亞洲體驗教育學會(十把好用的概念工具)

課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.20~2.27	課程介紹 1.智慧財產權觀念宣導 2.評量標準及課程介紹 3.本課程至少一次戶外(校外)教學	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.27~3.06	PART 1理論基礎篇 緒論 ;	
第3週	3.06~3.13	體驗教育中常用的理論	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.13~3.20	PART 2 引導技巧篇 引導者的角色工作及引導技巧-1	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.20~3.27	引導者的角色工作及引導技巧-2	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.27~4.03	引導者的角色工作及引導技巧-3	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.03~4.10	課程中的問題解決及狀況處理-1	24日(一)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.10~4.17	課程中的問題解決及狀況處理-2	30日校課程委員會
第9週	4.17~4.24	期中考	3~9日期中考試
第10週	4.24~5.01	引導者的角色工作及引導技巧	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.01~5.08	PART 3 活動操作篇	
第12週	5.08~5.15	攜帶式、平面教具活動 高低空繩索場地活動	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.15~5.22	課程設計篇	
第14週	5.22~5.29	PART 4 課程設計案例	12日申請停修課程截止日
第15週	5.29~6.05	分組報告與引導實作	
第16週	6.05~6.12	分組報告與引導實作	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.12~6.19	分組報告與引導實作	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.19~6.26	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿