《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 碩幼保一A **授課老師:** 黃庭玫 **學分數:** 3

課程大綱:

本課程旨為引導學生認識質性研究的入門課程，透過基本概論、問題形成、資料蒐集與分析的實作過程，期望學生能有初步執行質性研究的經驗，並於期末完成一份質性研究的論文報告。

outline:

This course is an introductory course to guide students to understand qualitative research. Through the practical process of basic introduction, problem formation, data collection and analysis, students are expected to have preliminary experience in conducting qualitative research and complete a qualitative research paper at the end of the semester.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:40%
期中考:30%
期末考:30%
其它:平時成績(
課堂表現20%、出缺勤10%
、小組/個人課堂報告10%)%

本科目教學目標:

1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。 5.培育兒童教保前瞻議題之研究力。

參考書目:

紐文英(2020)。質性研究方法與論文寫作（三版）。臺北市：雙葉書廊。

課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.20~2.27	課程介紹與評量說明	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.27~3.06	研究之意涵、目的與類型 構思研究題目與設計 ;	
第3週	3.06~3.13	質性研究流程與設計 質性、量化研究之比較與選擇	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.13~3.20	質性研究的發展與派典; ;	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.20~3.27	質性研究蒐集資料之方法與紀錄工具1 訪談法; 訪談大綱設計與演練	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.27~4.03	校慶補假	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.03~4.10	質性研究蒐集資料之方法與紀錄工具2 觀察法;	24日(一)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.10~4.17	質性研究的倫理、文化考量與專業守則;	30日校課程委員會
第9週	4.17~4.24	期中考 繳交論文計畫大綱	3~9日期中考試
第10週	4.24~5.01	質性研究的常用方法介紹-個案研究;	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.01~5.08	質性研究的常用方法介紹-紮根理論	
第12週	5.08~5.15	質性研究的常用方法介紹-行動研究	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.15~5.22	質性研究資料分析之內涵;	
第14週	5.22~5.29	質性研究之品質指標與提升方法;	12日申請停修課程截止日
第15週	5.29~6.05	質性研究結果與討論之敘寫;;	
第16週	6.05~6.12	期末口頭報告	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.12~6.19	期末考 繳交期末報告	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.19~6.26	放假	5~11日期末考試，10~11日學生退宿