



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩應外一A

授課老師：陳錦慧

學分數：3

#### 課程大綱：

本課程是一門融合“社會語言學”

(sociolinguistics)、語用學、人類語言學、社會學、社會心理學、媒體/口語傳播等學科的角度，探討社會與文化的差異，如何影響人對於語言溝通策略的選擇。

本課程主題包含：人際溝通的基本原理(如禮貌原則、合作原則)和特定社會互動情境(如：愛情互動)的口語傳播行為。另外，本課程亦著重語言行為的社會意義，例如身體語言的態度與意涵、人們如何透過語言展現特定意識形態或刻板印象。

本課程標題中的“跨文化”並非僅僅侷限於不同國與國之間的語言文化比較(如：廣告語言與東西文化差異或飲食與文化溝通)。文化的差異指標亦可以反映在不同的社會層次，例如：性別(或性取向)、年紀或世代差等等。因此，本課程主題也包含：男女性別的語言差異、同志語言、老年語言概論。

總結，本課程的學生將有機會透過教師講課、課間討論活動、小規模生活語言觀察分享，了解社會因素如何影響人際語言的使用。本學期邀請業師演講單一文化相關主題：Cousins as realised in cultures (會有實作體驗異國食物與文化差異性的單元，有吃有喝有學習!)。

本課程不需要任何語言學先修基礎!任何對於語言溝通與社會互動或議題有興趣的同學(包含其他科系)皆可選修

#### outline:

This course integrates perspectives of interactional sociolinguistics, pragmatics, linguistic anthropology, sociolinguistics (language communication) in relation to social psychology and social issues to discuss our use of language in various contexts, including cross-gender, cross-age scenarios, love seeking and the media. This module is delivered mainly through lectures. Students are required to share their interesting observations in class. They are expected to complete written/oral presentations at the mid-term and final exam to show their understanding of any taught themes in a systematic and organized manner.

#### 教學型態：

課堂教學+小組討論

#### 成績考核方式：

平時成績:30%

期中考:30%

期末考:40%

其它:%

#### 本科目教學目標：

- 1.深化學生英語教學及翻譯等外語專業理論及研究能力。
- 2.提升學生農、工、商專業管理知能。
- 3.引領學生關心社會議題，並培養國際思維。

#### 參考書目：



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.20~2.27	課程說明	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.27~3.06	人際語言與溝通概論 主題一：人際語言與溝通通則(合作原則)	
第3週	3.06~3.13	主題一：人際語言與溝通通則(合作原則)；	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.13~3.20	;主題一：人際語言與溝通通則(禮貌原則)	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.20~3.27	主題一：人際語言與溝通通則(禮貌原則)	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.27~4.03	主題二：性別和語言溝通差異	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.03~4.10	春假	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.10~4.17	主題二：性別和語言溝通差異	30日校課程委員會
第9週	4.17~4.24	期中考(線上筆試essay): 期中考暫送成績以出席30% 期中考70% 暫時配分計算送教務處參考	3~9日期中考試
第10週	4.24~5.01	業師跨文化專題演講(1): 旅遊與文化	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.01~5.08	業師跨文化專題演講(2): 旅遊、美食與文化 5/3 早上時段補課;	
第12週	5.08~5.15	主題三：同志身分和語言溝通差異;	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.15~5.22	主題四：高齡和語言溝通差異	
第14週	5.22~5.29	主題四：高齡和語言溝通差異	12日申請停修課程截止日
第15週	5.29~6.05	movie section; & 主題五：愛情語言學(intro)	
第16週	6.05~6.12	;主題五：愛情語言與溝通;	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.12~6.19	;主題五：愛情語言與溝通	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.19~6.26	; 1. Interpret what communication strategies are employed inappropriately and appropriately by other characters in the movie to the father protagonist who lives with dementia in the given movie played in class.; 2.	5~11日期末考試，10~11日學生退宿



	<p>Point out at least 6 parts of the conversations with summaries of the scenarios to illustrate your views as to how to communicate with older people living with dementia.; 3. Do not just describe the strategies but also provide your evaluation or judgements as to why the employed ways of talking to the father can be successful, patronizing, ageist or demeaning.; 4. What effects can be made upon the father? What would you say if you were in the scenarios as chosen by you? 5. Write in Chinese or English and the total wordcount for this final essay should be at least 1500 words and no limitation to the maximum (clarity and length are considered for assessment) ; ;</p>	
--	---	--