



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩客家一A

授課老師：曾純純,李梁淑

學分數:3

課程大綱:

旨在探討客家族群集體性的文化與社會特徵，例如語言、習俗、信仰、美食、建築、服飾、傳統觀念等，無論是物質文化或精神文化所反映出背後的社會組織性格或環境差異的影響，都要通盤的思考，還需要注意各地區的演變異同與顯現出在地化的特色等。

outline:

This course will detect the collective character of Hakka ' s culture and society, such as custom, belief, delicacies, dress, traditional ideas and etc. We must have comprehensive thinking to take notice not only the material culture but also the spiritual culture which would reflect the behind influence between the social organization and diversity environment. Then, we need to watch out the similarities and dissimilarities among the each area that could reveal the distinguishing feature of localization.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:40%
期中考:25%
期末考:25%
其它:10%出缺勤%

本科目教學目標:

客家、客家研究、客家學

參考書目:

白雅蘋(2010)。重返祭祀圈-內埔鄉媽祖廟的研究發現。六堆學，1:26-50
呂仁偉、洪櫻芬(2002)。從社會文化面向看民間信仰 - 以內埔地區的三山國王廟為例。屏東文獻，6，2-15。吳中杰（2020）。客家話分布格局與形成年代：宏觀與微觀的探討。台北:南天。
江明修主編(2011)。客家企業家。台北:智勝文化
韋煙灶、曹治中(2013)。以閩客式地名來重建臺灣閩客族群原鄉之歷史方言界線。臺灣博物季刊，32:4，54-59 (pdf)
林淑鈴等(2010)。臺灣客家族群關係研究-以屏東縣內埔鄉與萬巒為例(第肆篇)。南投市:國史館臺灣文獻館 邱榮裕(2014)。臺灣客家民間信仰研究。台北:翰蘆圖書
徐正光主編。徘徊於族群和現實之間:客家社會與文化（頁130-149）。台北:正中
徐正光主編(2007)。台灣客家研究概論。台北市:臺灣客家研究學會。
莊英章、黃宣衛主編(2018)。客家移民與在地發展。臺北市:中研院民族所
莊英章、簡美玲主編(2010)。客家的形成與變遷(下)。新竹市：交通大學
張維安主編(2022)。客家與周邊族群關係。新竹:陽明交通大學
黃恆秋主編。客家台灣文學論。新莊:客家台灣文史工作室
施添福(2014)。從「客家」到客家（二）：
粵東「Hakka．客家」稱謂的出現、蛻變與傳播。全球客家研究。2，1-114。
簡宏逸（2018）。製作客家人:十九世紀傳教士的客家民族誌。臺北：城邦印書館。
邱才彥-穿藍衫的女人 <https://www.youtube.com/watch?v=kMzEC0Lecw>
刀刀見古-飯桌篇<https://www.youtube.com/watch?v=AozXMzEMYzY>



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.20~2.27	課程介紹、評分標準	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.27~3.06	客家、文化與臺灣的客家文化	
第3週	3.06~3.13	客家移民開墾下淡水河與六堆的形成	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.13~3.20	客家的家族制度與祖先崇拜	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.20~3.27	客家民俗與女性研究	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.27~4.03	邀請國立臺灣藝術大學講座邱彥貴教授專題演講	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.03~4.10	客家民族誌研究 施添福(2014)。從「客家」到客家(二)： 粵東「Hakka . 客家」稱謂的出現、蛻變與傳播。全球客家研究。2，1-114。 簡宏逸(2018)。製作客家人：十九世紀傳教士的客家民族誌。臺北：城邦印書館。	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.10~4.17	台灣的客家話 羅肇錦(2007)。語言文化篇。載於徐正光(主編)。台灣客家研究概論(頁237-263)。台北市：臺灣客家研究學會。 韋煙灶、曹治中(2013)。以閩客式地名來重建臺灣閩客族群原鄉之歷史方言界線。臺灣博物季刊，32:4，54-59	30日校課程委員會
第9週	4.17~4.24	期中考週	3~9日期中考試
第10週	4.24~5.01	邀請聯合大學客家學院林本炫專題演講	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.01~5.08	客家民居建築 李允斐(1990)。從六堆的開拓歷史談六堆民居風貌的演變。客家雜誌。26:18-31 賴志彰(2007)。建築篇。徐正光主編。台灣客家研究概論(頁362-385)。台北市：臺灣客家研究學會。	
第12週	5.08~5.15	校外參訪-竹田或佳冬六根聚落文化探查(宋鎮熬導覽解說)	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常



			上班
第13週	5.15~5.22	客家文學的特性 彭瑞金(1991)。從族群特性看客家文學的發展。載於徐正光主編。徘徊於族群和現實之間:客家社會與文化(頁130-149)。台北:正中 羅肇錦(1993)。何謂客家文學。載於黃恆秋主編。客家台灣文學論(頁6-10)。新莊:客家台灣文史工作室 曾貴海《原鄉夜合》、黃恆秋《客家詩篇》	
第14週	5.22~5.29	客家紀錄片 孫榮光(2010)。客家紀錄片與真實的再現:以客觀1394打戲路紀錄片為例,載於莊英章、簡美玲主編。客家的形成與變遷(下),頁819-849。新竹市:交通大學 邱才彥《穿藍衫的女人》、《刀刀見古-飯桌篇》	12日申請停修課程截止日
第15週	5.29~6.05	社會運動&認同政治 范振乾(2007)。文化社會運動篇。徐正光主編。台灣客家研究概論。(頁362-385)。台北市:臺灣客家研究學會。 王甫昌(2018)。由文化地域到族群:再論當代臺灣客家族群意識的現代性。莊英章、黃宣衛主編。客家移民與在地發展(頁234-300)。臺北市:中研院民族所	
第16週	6.05~6.12	客家族群關係與在地化 林淑鈴等(2010)。臺灣客家族群關係研究-以屏東縣內埔鄉與萬巒為例(第肆篇)。南投市:國史館臺灣文獻館 王保鍵(2022)。客家祭祀公業派下員之語言使用。載於張維安主編。客家與周邊族群關係(頁99-126)。新竹:陽明交通大學 Mayaw Biho《Una是客家人嗎?》	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.12~6.19	客家族群經濟 張維安、黃毅志(2000)。台灣客家族群經濟的社會學分析。台灣客家族群史:產經篇。頁21-49 江明修、高孟婷、黃曉君(2011)。客家企業家與美學經濟。載於江明修主編。客家企業家(頁7-64)。台北:智勝文化	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.19~6.26	期末考週 以書面報告代替(每位同學就進度表之11-17週,任選一主題進行口頭報告,並於期末延伸撰寫成3500字書面報告)	5~11日期末考試,10~11日學生退宿